

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБОУ «СОШ №30»
Протокол № 4 от «20.» 01. 2025 года

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №30»
_____ О.С. Нагулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для организации отдыха детей и их оздоровления
в лагере дневного пребывания
«Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!»

Возраст обучающихся 6,5 – 15 лет
Срок реализации 15 дней



2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!» на базе МБОУ «СОШ № 30»
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!» (для детей с 6, 5 лет до 15 лет) Количество детей - 100 человек
Сроки реализации программы	С 5 июня по 27 июня 2025 года
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 15 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность «Движение Первых» по всем направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодетельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Название организации	МБОУ «СОШ № 30»
Автор программы	А.И. Минлиярова.
Юридический адрес	665836 Иркутская область, г.Ангарск, 15 мкр., д. 34
Ф.И.О. руководителя Организации	О.С. Нагулина
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	8 (3955)55-58-45

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ «СОШ № 30» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В 2023 года в – школе было создано первичное отделение

Российского движения детей и молодёжи «Движения первых». В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программ «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 30» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!»

вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея смены

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность «Движение Первых» по всем направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную

деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Я, ТЫ, ОН, ОНА ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторических ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Место реализации программы: МБОУ «СОШ 3 30»

Срок реализации: 1 смена – 15 день.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 15 лет. Общая численность детей –100 человек. Формируются разновозрастные 5 отряда по 20 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 08.40 – 17.00 с организацией горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Время	Мероприятие
8.40-08.50	Сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный вынос государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
08.50- 09.00	Утренняя зарядка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30-13.00	Работа по плану мероприятий
13.00-13.30	Обед
14.00-15.45	Тихий час
16-00- 16-20	Полдник
16.20-17-00	«Огонек!» - подведение итогов дня Игры на свежем воздухе
17-00	Уход домой

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Образовательные форматы:

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение команднообразования» ТИМБИЛДИНГ
- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));
- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
- ярмарка, фестиваль;
- просмотр видеофильмов;
- беседы, диспут, дебаты;

- мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А. Амонашвили;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Концептуальные основы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка

через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);
- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат – общий.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В

конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (<i>до открытия лагеря</i>)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (<i>1- 2 день смены</i>)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков;

	<p>- формирование работы органов самоуправления;</p> <p>- открытие смены</p>
<p>Основной этап (3-17 дни смены)</p>	<p>- реализация программы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия <p>- проведение мероприятий в соответствии с программой смены;</p> <p>- проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p>
<p>Заключительный этап (21 день смены)</p>	<p>- подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;</p> <p>- презентация творческих проектов по направлениям:</p> <p>- закрытие смены;</p> <p>- выпуск фотоотчёта по итогу смены.</p>

**Календарный план работы
лагеря дневного пребывания
«Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!»**

	5 июня 2025 «Будем знакомы! Будем дружить!» четверг	6 июня 2025 «Первые читают» День русского языка пятница
Направление	ТРЕК ОРЛЕНОК ЛИДЕР ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ – «УМЕЙ ДРУЖИТЬ»	ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭРУДИТ» КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ»
8.40-08.50	Сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный вынос государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный вынос государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
08.50- 09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.00-09.30	Завтрак	Завтрак
09.30-13.00	-Мероприятие на сплочение коллектива «Командная игра в стиле Майнкрафт» -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) - Игры на свежем воздухе	- Посещение центральной библиотеки Мастер-класс «Роспись пряников» -Игры на свежем воздухе - Подготовка к открытию сезона
13.00-13.30	Обед	Обед
14.00-15.45	Тихий час	Тихий час
16.00- 16.20	Полдник	Полдник
16.20-17.00	«Огонек!» - подведение итогов дня Игры на свежем воздухе	«Огонек!» - подведение итогов дня Игры на свежем воздухе
17.00	Уход детей домой	Уход детей домой

9 июня 2025
«Вместе мы сила»
понедельник

10 июня 2025
«Я, ты, он, она - вместе дружная семья!»
вторник

Направление	ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ» «ОРЛЕНОК ЭРУДИТ»	ТРЕК ОРЛЕНОК ЛИДЕР ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ – «УМЕЙ ДРУЖИТЬ»
8.40-08.50	Сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный вынос государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный вынос государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
08.50- 09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.00-09.30	завтрак	завтрак
09.30-13.00	- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» -Творческая мастерская «Подарок своей семье» -Выход в кино -«Музей Первых» - проект Движения первых -Игры на свежем воздухе	<u>Антитеррористическая тренировка (Эвакуация)</u> Торжественное открытие лагерной смены «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!» -Шоу «Мыльных пузырей» -Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	Обед
14.00-15.45	Тихий час	Тихий час
16.00- 16.20	Полдник	Полдник
16.20-17.00	«Огонек!» - подведение итогов дня Игры на свежем воздухе	«Огонек!» - подведение итогов дня Игры на свежем воздухе
17-00	Уход детей домой	Уход детей домой

11 июня 2025
«День России»
среда

16 июня 2025
«Олимпийский день»
понедельник

Направление	ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ – «СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ» «ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ	ТРЕК «ОРЛЕНОК СПОРТСМЕН» СПОРТ – «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ»
8.40-08.50	Сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный вынос государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный вынос государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
08.50- 09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.00-09.30	Завтрак	Завтрак
09.30-13.00	- Большая командная игра «Зарница» -Игры на свежем воздухе -Выход в центральную библиотеку - Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России	Тематический час «История Олимпийских игр» -Спортивное мероприятие «Надувная арена» -Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед	обед
14.00-15.45	Тихий час	Тихий час
16.00- 16.20	Полдник	Полдник
16.20-17.00	«Огонек!» - подведение итогов дня Игры на свежем воздухе	«Огонек!» - подведение итогов дня Игры на свежем воздухе
17.00	Уход детей домой	Уход детей домой

17 июня 2025
«Береги планету»
вторник

18 июня 2025
«Вместе мы сила!»
среда

Направление	ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭКОЛОГ» ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ – «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ»	ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО «БЛАГО ТВОРИ!» «ОРЛЁНОК — ДОБРОВОЛЕЦ»
8.40-08.50	Сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный вынос государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный вынос государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
08.50- 09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.00-09.30	завтрак	завтрак
09.30-13.00	-Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...» -Выход в кино -Игры на свежем воздухе -«Музей Первых» - проект Движения первых	<i>«Профилактика вредных привычек»</i> <i>Общение на тему «Толерантность – путь к миру!»</i> -Игры на свежем воздухе -Спектакль «В гостях у сказки»
13.00-13.30	обед	обед
14.00-15.45	Тихий час	Тихий час
16-00- 16-20	Полдник	Полдник
16.20-17-00	«Огонек!» - подведение итогов дня Игры на свежем воздухе	«Огонек!» - подведение итогов дня
17-00	Уход детей домой	Уход детей домой

19 июня 2025
«Прикладное творчество и народные ремёсла»
четверг

20 июня 2025
«Расскажи о главном!»
День памяти и скорби
пятница

Направление	<p align="center">«ПРОФЕССИЯ И СВОЁ ДЕЛО» «ОРЛЕНОК-МАСТЕР»</p>	<p align="center">ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ – «СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ» «ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ</p>
8.40-08.50	<p align="center">Сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный вынос государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ</p>	<p align="center">Сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный вынос государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ</p>
08.50- 09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.00-09.30	завтрак	завтрак
09.30-13.00	<p>-Мастер-классы «Изготовление пряника» - Выход в библиотеку -Игры на свежем воздухе</p>	<p>Линейка посвящённая памятной дате 22 июня 1941 год День памяти «Никто не забыт и ничто не забыто» Просмотр фильма «Солдатик» Экскурсия в ЦБС «По страницам памяти» -Познавательный час «Расскажи о главном!» -Посещение «Музея Победы» «За день до войны» -Выход в центральную библиотеку -Игры на свежем воздухе</p>
13.00-13.30	обед	обед
14.00-15.45	Тихий час	Тихий час
16.00- 16-20	Полдник	Полдник
16.20-17-00	«Огонек!» - подведение итогов дня	«Огонек!» - подведение итогов дня
17-00	Уход детей домой	Уход детей домой

23 июня 2025 «Дерзай и открывай!» понедельник		24 июня 2025 «Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»» вторник	
Направление	ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» ТРЕК «ОРЛЕНОК ТУРИСТ»	МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» «ОРЛЁНОК — МАСТЕР»	
8.40-08.50	Сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный вынос государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный вынос государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	
08.50- 09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка	
09.00-09.30	Завтрак	завтрак	
09.30-13.00	Фото-выставка «Мама, папа, я – туристская семья». Квиз Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета» -Развлекательная программа «Шоу Иллюзий» -Игры на свежем воздухе	-Познавательный час «Расскажи о главном!» -Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек» - «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» -Выход в кино -Игры на свежем воздухе	
13.00-13.30	Обед	обед	
14.00-15.45	Тихий час	Тихий час	
16-00- 16-20	Полдник	Полдник	
16.20-17-00	«Огонек!» - подведение итогов дня	«Огонек!» - подведение итогов дня	
17-00	Уход детей домой	Уход детей домой	

25 июня 2025 «Космический день» среда				26 июня 2025 «Здоровое движение» четверг				27 июня 2025 «День завершения увлекательного путешествия» пятница			
Направление		ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ» «ОРЛЁНОК — ЭРУДИТ»		ТРЕК «ОРЛЕНОК СПОРТСМЕН» СПОРТ – «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ»		ТРЕК ОРЛЕНОК ЛИДЕР ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ – «УМЕЙ ДРУЖИТЬ»					
8.40-08.50		Сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный вынос государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ		Сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный вынос государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ		Сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный вынос государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ					
08.50- 09.00		утренняя зарядка		утренняя зарядка		утренняя зарядка					
09.00-09.30		Завтрак		завтрак		завтрак					
09.30-13.00		-Научно-познавательная программа «Планетарий» - Игры на свежем воздухе		- Конкурс рисунков «Лагерь моего будущего» -Развлекательная программа «Прохор X» - Игры на свежем воздухе		-Игры на свежем воздухе - Закрытие лагерной смены: - концерт -линейка подведение итогов работы - награждение участников смены -дискотека					
13.00-13.30		Обед		обед		обед					
14.00-15.45		Тихий час		Тихий час		Тихий час					
16.00- 16.20		Полдник		Полдник		Полдник					
16.20-17.00		«Огонек!» - подведение итогов дня		«Огонек!» - подведение итогов дня		«Огонек!» - подведение итогов дня					
17.00		Уход детей домой		Уход детей домой		Уход детей домой					

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
3. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
4. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
5. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
6. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
7. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
8. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--dlaxz.xn--plai>:
 - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
 - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
 - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
 - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
 - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.