

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета протокол 5  
от 21 марта 2022 г.

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ № 30»  
О.С.Нагулина  
приказ № 74 от 28 марта 2022 г

## **ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школы № 30»**

**за 2021 год**

г.Ангарск, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<b>Раздел I</b> Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
<b>Раздел II</b> Оценка системы управления образовательной организации .....	7
<b>Раздел III</b> Оценка образовательной деятельности.....	9
Воспитательная работа .....	12
Профилактическая работа.....	19
<b>Раздел IV</b> Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	23
<b>Раздел V</b> Организация учебного процесса.....	50
<b>Раздел VI</b> Оценка востребованности выпускников.....	58
<b>Раздел VII</b> Качество кадрового потенциала.....	59
<b>Раздел VIII</b> Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	64
Библиотечно-информационное обеспечение .....	69
<b>Раздел IX</b> Оценка качества материально-технической базы .....	71
<b>Раздел X</b> Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	73
Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 30».....	79

## Введение

Целями проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Целью итогового отчета о самообследовании МБОУ «СОШ № 30» является представление объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности и ее результатов, выявление перспектив развития образовательной организации.

Самообследование в МБОУ «СОШ № 30» проводится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Основные задачи проведения самообследования:**

1. Сбор информации об основных направлениях образовательной деятельности школы за указанный период.

2. Проблемно-ориентированный анализ полученной информации: выявление положительной и отрицательной динамики в функционировании и развитии образовательной организации.

3. Планирование основных направлений работы по решению выявленных проблем и повышению качества образования МБОУ «СОШ № 30».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является 2020 календарный год.

МБОУ «СОШ №30» расположена в 15 микрорайоне города Ангарска вдали от крупных культурных центров.

На территории микрорайона находятся, МБДОУ №107, 108, МБОУ «СОШ N29», «СОШ N30»

В 2020 году МБОУ «СОШ №30» отметила свой 40-летний юбилей: 1 сентября 1980 года состоялось открытие школы.

Основной целью деятельности школы является становление и развитие школы на основе системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому ребенку качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно- нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности.

### **Основные направления образовательной деятельности в 2021 году:**

- Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

- Обновление технологий и содержания образования в соответствии с поставленными

целями (использование эффективных способов стимулирования учебно-познавательной деятельности и оценивания учебных достижений обучающихся; реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в образовательной деятельности).

- Повышение эффективности деятельности педагогов по поддержке и развитию талантливых детей.

- Анализ реализации программы развития «Школа «Взросления» МБОУ «СОШ №30» (2022-2027гг.).

- Активизация родительского потенциала, включение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

- Социальное партнерство с учреждениями социально-культурного и образовательного назначения (система дополнительного образования).

- Совершенствование инфраструктуры образовательной организации как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

## Раздел I Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « средняя общеобразовательная школа № 30».

**Краткое наименование:** МБОУ «СОШ № 30».

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Ангарска.

**Юридический адрес:** 665836, Иркутская область, г. Ангарск, 15 мкр., дом 34

**Фактический адрес;** 665836, Иркутская область, г. Ангарск, 15 мкр., дом 34

**Телефон:** 8 (3955) 55-58-45

**Факс:** 8 (3955) 55-58-38

**e-mail:** [sc30@mail.ru](mailto:sc30@mail.ru)

**Банковские реквизиты:** ИНН 3801013945

КПП 380101001

Расчетный счет 40701810000003000001

Банк РКЦ г. Ангарска

БИК 042505000

**Учредитель:** Учредителем Школы является Ангарский городской округ. Функции и полномочия Учредителя переданы Управлению образования администрации АГО на основании распоряжения мэра Ангарского муниципального образования от 23.07.2008 №225-р, «О передаче части полномочий».

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

**Свидетельство о государственной регистрации права:** Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Ангарского муниципального образования №304 от 01.11.2002, кадастровый номер 38-38-02/012/2008-982. Вид права: Оперативное управление. Собственник Ангарское муниципальное образование. Объект права: здание школы, нежилое, площадью 7985,5 кв.м.

**Лицензия:** Серия 38Л01 № 0003495 регистрационный № 9171 от 15.04.2016 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительна бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Свидетельство о государственной аккредитации 38А01 № 000458, регистрационный № 2390 от 19.12.2013 г. Установлен статус: тип - общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

**Устав:** Утвержден приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 15 декабря 2015 г. №1006.

**Свидетельство о государственной регистрации с указанием ОКПО:** Свидетельство №1967 о государственной регистрации предприятия, организации, учреждения, объединения, зарегистрировано постановлением мэра № 2170 от 14.10.1993г.

ОКПО - 27271862 ОКОНХ - 92310 ОКАТО – 2540500000 ОКФС – 14 ОКОПФ - 81

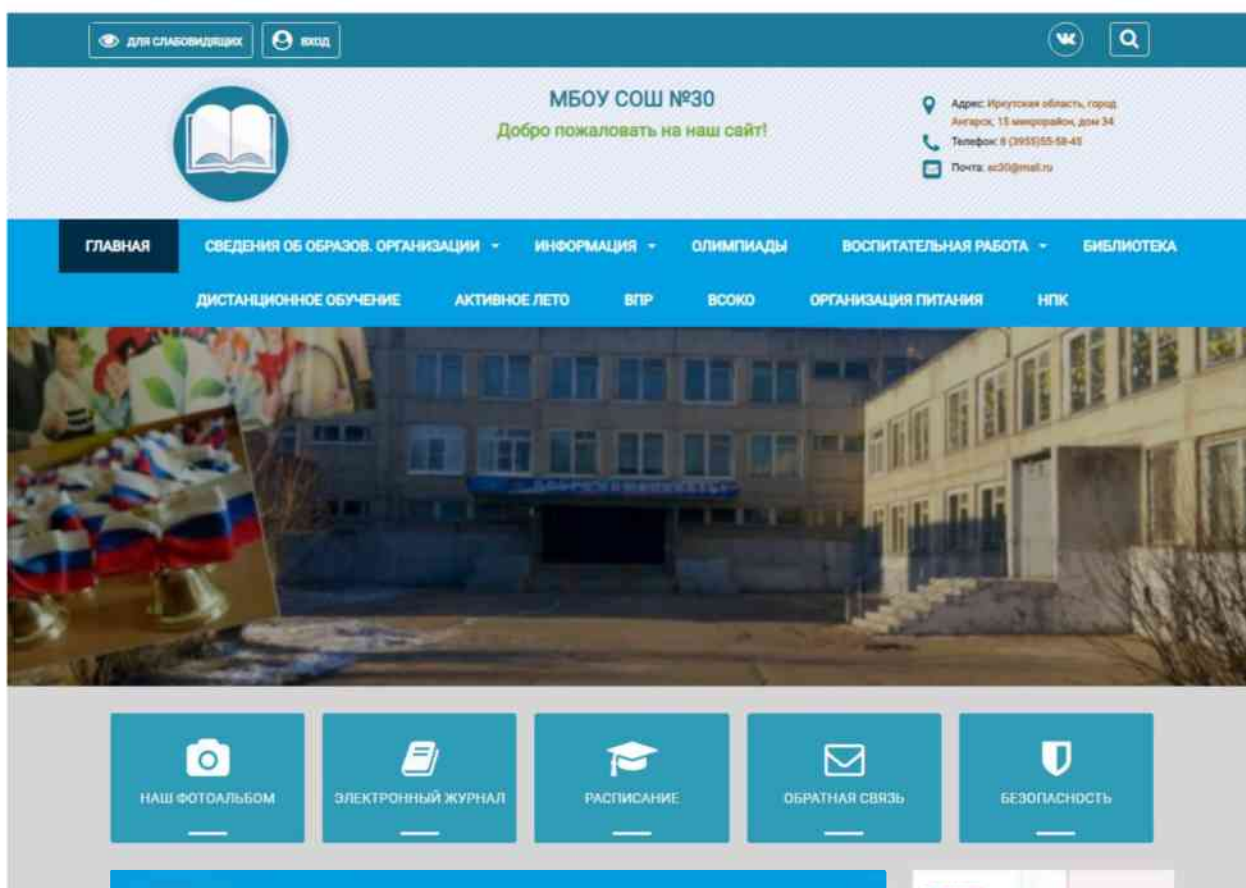
**Контактная информация:**

тел./факс 555845;

электронная почта [sc30@mail.ru](mailto:sc30@mail.ru).

Официальный сайт – <http://ангшкола30.рф>

На официальном сайте школы (<http://ангшкола30.рф>) опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе (см.рис.1).



## Раздел II Оценка системы управления образовательной организации

В МБОУ «СОШ №30» (линейно-функциональная модель организационной структуры управления. Линейно-функциональная – традиционный тип организационной структуры управления, при которой осуществляется комбинация линейных и функциональных управленческих воздействий, т.е. наряду с линейным руководством осуществляется и специализация по определенным видам управленческих действий, созданным функциональным подразделениям.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для обеспечения открытости и прозрачности образовательной деятельности в школе

ведется официальный сайт, соответствующий требованиям законодательства. **Миссией школы** является предоставление максимальных возможностей каждому учащемуся на получение качественных образовательных услуг в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основным условием успешности развития образовательной организации является сочетание высокого профессионализма педагога, внутренней образовательной мотивации школьника, тесное сотрудничество семьи и школы, корпоративной (организационной) культуры учреждения.

**Методическая тема школы** – «Обеспечение качества образования на основе эффективных образовательных технологий».

Методическая работа в учреждении строится на принципах открытости, демократизма и коллегиальности в решении поставленных проблем, развитии методического и предметного потенциала педагогов и повышения его профессиональной компетенции, направленной на повышение качества образования.

Педагоги школы принимают активное участие в заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединениях, проводят мастер-классы, участвуют в работе временных творческих групп, посещают мероприятия муниципального методического объединения.

В 2021 году деятельность Научно-методического совета включала в себя следующие направления деятельности:

- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка и проведение методических семинаров муниципального уровня;
- участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях;
- разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам;
- проведение мастер-классов педагогов по методическим темам;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания Научно-методического совета проводятся в соответствии с планом работы школы на учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- математических дисциплин;
- естественно-технических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



### Раздел III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10— на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11 «А» (2020-2021 уч год) класс реализация ФКГОС, 11 «А» (2021-2022 уч год реализация ФГОС СОО)

В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован 10 «А» класс- универсальный профиль, 11 «А» - универсальный профиль. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО .

**Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика. История	25	49

#### Динамика классов-комплектов за 3 учебных года

Структура классов и состав учащихся:

Контингент	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	I ступень	II ступень	III ступень	I ступень	II ступень	III ступень	I ступень	II ступень	III ступень
Общее количество учащихся:	309	264	70	267	274	55	267	289	49
Общее количество классов (групп)/наполняемость классов (групп), в том числе.	13	11	3	12	11	2	12	13	2
Общее количество учащихся по ИУП (индивидуальному учебному плану на			-			-			-

дому)									
АООП	13	7	-	6	10	-	7	9	-
<b>Итого общее количество классов наполняемость классов</b>	<b>27/647</b>			<b>26/625</b>			<b>27/605</b>		

**Выводы:**

Образовательная организация решает следующие проблемы:

Организация набора учащихся в 1 класс. На территории микрорайона находится две образовательные организации. Микрорайон не имеет новостроек, на территории проживает много людей пенсионного возраста. Дома, которые относятся к МБОУ «СОШ № 30» небольшие, состоящие из 4-х подъездов, где проживает малое количество детей - будущих первоклассников. Небольшое снижение учащихся в 2021-2022 учебном году. (на 11 чел.).

**Причина:** выбытие учащихся хоккейных классов по месту жительства в связи с выбытием из команды) В 2021-2022 учебном году произошло увеличение на 1 класс в основной школе, т.к. начальную школу закончили три четвертых класса.

**Особое внимание в школе уделяется предоставления качественных услуг образования детям с ОВЗ.**

Год	2018	2019	2020
Количество учащихся с ОВЗ	1-4 кл.- 13 чел.	1-4-10 чел	1-4 – 9 чел.
	5-9 кл.- 2 чел.	5-9 – 5 чел	5-9 - 9 чел.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	267 (из них 9 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	289 (из них 9 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Наименование программы \ Класс	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.1	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	4

ЗПР 7.2	1		1	1	-	-	-	-	-	-	-	3
НОДА 6.1			1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
ОВЗ ЗПР					1	2	3	1	2			9

В 2021 году в образовательной организации получали образование 605 обучающихся. Из них 18 обучающихся с ОВЗ (2,9%), в том числе 7 детей – инвалидов (1,1 %) (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья.)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ ЗПР.

В 2021 году педагоги продолжают использовать федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

## Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание;
- социально-педагогическая работа;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа МО классных руководителей.

Направления воспитательной деятельности:

- внеурочная деятельность обучающихся;
- дополнительное образование обучающихся;
- социально-значимая деятельность обучающихся
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- работа с родителями;
- профилактическая работа.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ "СОШ № 30" используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), целей и задач Программы воспитания и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование

и т.д.

Внеурочная деятельность в организационном аспекте осуществляется:

- через деятельность классных руководителей, это – походы, экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики. Школа поддерживает тесную связь с музеем «Победы», Военно-патриотической школы Мужества им. Ю.А. Болдырева, ДО-СAAF; городской центральной библиотекой №1, МАУ ДО АГО «МЦ «Перспектива»;

- через дополнительное образование учреждений культуры. Организация деятельности на базе учреждений дополнительного образования детей и учреждений культуры (МАУ ДО АГО «МЦ «Перспектива», школе «Мужество»);

- через деятельность социального педагога, психолога, педагога-организатора.

Школа организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивнооздоровительное;
- духовнонравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление реализовалось через

- «Здорово быть здоровым»;
- «Азбука здоровья»;
- «Перекресток»;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- спортивные праздники, Дни Здоровья;
- реализацию программы дополнительного образования «Шахматы».

Общекультурное направление реализовывалось через классные часы, выходы в кино, театры и музеи, создание поздравительных видеороликов;

- «Этикет и культура общения»;
- «Театр»;
- «Художественная студия волшебный карандаш».

Общеинтеллектуальное направление представлено:

- программой внеурочной деятельности «Права и ответственность ребенка»,  
- реализацию курса внеурочной деятельности «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг»;

- «Информатика» для 2-4 классов;
- Интеллектуальный клуб «Олимпик»;
- «Моя Читалия»;
- Робототехника;
- «Шахматы»

Духовно-нравственное направление реализуется через:

- «Уроки духовности»;

- «Экологическая тропа исследований»;

- программу курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- реализацию курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»;

- классные часы и внеклассные мероприятия по реализации Программы воспитания классных руководителей и программам «Доброта спасет мир», «Человек. Природа. Общество».

Социальное направление представлено:

- «Школьная республика»;
- «Финансовая грамотность»;
- реализацию курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий»;
- реализацию программы на классных часах «Школьная республика»;
- программой кружка «Отряд юных пожарных»;
- программой кружка «Юный инспектор движения»;
- программой волонтерского отряда «Беспокойные сердца».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 42 %, духовно-нравственное – 54%, социальное – 20%, общеинтеллектуальное – 76% .

В первой половине 2020/2021 учебного года все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

составлено расписание занятий на различных онлайн платформах, на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности на сайте школы и родительских группах.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников и посещаемость занятий.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования.

В школе работают детские объединения, кружки:

- кружок «Юнармии»;
- «Дружина юных пожарных»;
- «Дружина юных инспекторов движения»;
- отряд волонтеров «Беспокойные сердца».

**Информация о численности детей и подростков,  
охваченных различными формами занятости в системе ДО (на 31.12.2021г.)**

Число кружков, секций	Кол-во детей	Направления ДО					
		Спортивное	Туризм и краеведение	Волонтеры	Отряд «ЮНАРМИИ»	ДЮП ЮИД	Художественно - эстетическое
7	456	412	16	15	25	30	60

Дополнительным образованием в объединениях ДО охвачено 456 обучающихся школы, что составляет 75% из всего числа учащихся школы.

Социальное партнерство с позволило расширить и увеличить контингент занятых детей в объединениях дополнительного образования обучающихся.

Увеличение занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе школы в условиях отдаленности образовательной организации от учреждений дополнительного образования округа и города, от центров культуры, искусства и спорта – одно из приоритетных направлений деятельности школы в текущем учебном году.

**Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах за 2021 год:**

Название	Уровень: Муниципальный Региональный Всероссийский Международный	Количество учащихся	Результат
Муниципальное каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	Муниципальный	15	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Интеллектуальный марафон среди учащихся 4 классов	Муниципальный	5	Диплом II степени
Муниципальная интеллектуальная игра «Математическая регата» среди 3 классов	Муниципальный	5	Диплом IV степени
Муниципальная интеллектуальная игра «Инфогалактика» среди 3 классов	Муниципальный	3	Диплом I степени (команда) Личное первенство, Диплом I и II степени Лучший творческий проект
Муниципальная интеллектуальная игра «Инфогалактика» среди 4 классов	Муниципальный	4	Лучший творческий проект: диплом IV степени (команда)
Олимпиада по русскому языку	Муниципальный		Диплом III степени (команда) Личное первенство: Диплом II степени Диплом III степени

			Диплом IV степени
Игра по окружающему миру «Экологический калейдоскоп»	Муниципальный		Лучший творческий проект: диплом IV степени (команда)
Научно-практическая конференция "Юный исследователь"	Муниципальный	2	Диплом I степени
Муниципальный конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка»	Муниципальный	4	Диплом I степени Диплом II степени
Дистанционный конкурс чтецов, посвящённый 76-ой годовщине Великой Победы «Мы о войне стихами говорим...»	Муниципальный	3	Диплом III степени Диплом 4 степени
Литературная интеллектуально-познавательная игра «Из сказки в сказку»	Муниципальный	4	Диплом III степени
Литературная интеллектуально-познавательная игра «Из сказки в сказку»	Муниципальный	2	Диплом III степени
Краеведческий конкурс «Знатоки Байкала»	Региональный	5	Диплом I степени
Краеведческая викторина «Хубунок»	Региональный	5	Победитель в номинации «За умение достигать поставленную цель»
Муниципальный конкурс «От солдата до генерала»	Муниципальный	8	Диплом Победитель в номинации «Смелость и мужество»
Тематическая игра «Внимание всем!»	Муниципальный	10	Грамота I место
Акция «Окна Победы»	Муниципальный	2	Диплом победителя (1 человек)
Конкурс рисунков для детей ОВЗ «Раскрась мир радугой»	Муниципальный	1	Призёр, за лучшую работу в номинации «Моя Школа»
«Готов к труду и защите Отечества – 2021», фототворчество	Муниципальный	7	Диплом I степень (2 человека) Диплом II степени (1 человек) Диплом гран-при
Число Пи	Муниципальный	4	Призер II место
Деловая игра АнГТУ по дисциплинам социальн гуманитарного цикла	Муниципальный	4	Диплом I место
Квест-игра «Безопасный Новый год»,	Муниципальный	10	Диплом победителя
Муниципальная интеллек-	Муниципальный	5	Участие



туальная игра «Математическая регата» среди 4 классов			
Муниципальная олимпиада по математике	Муниципальный	4	Участие
Юный физик	Муниципальный	8	Участие
Инфостранствие	Муниципальный	4	Участие
Веб сёрфинг	Региональный	4	Участие
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	4	Участие
Выставка-конкурс прикладного творчества «Пасхальные вариации»	Муниципальный	2	Участие
"Край родной , навек любимый"	Муниципальный	4	Участие
Математическая регата	Муниципальный	8	Участие
Муниципальный конкурс «Наша сказка - Новый год»	Муниципальный	1	Участие
Муниципальное каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	Муниципальный	1 - 4	Участие
Международный Игра - конкурс «Русский медвежонок»	Международный	2-4	Участие
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	Всероссийский	1-4	Участие
Муниципальный дистанционный конкурс чтецов по литературному чтению «Вокруг Маршака» среди учащихся 3 классов	Муниципальный	3	Диплом III степени
Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийский	4	Победитель
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийский	4	Победитель, призёры
Муниципальная интеллектуальная игра «Математическая регата» среди 3 классов.	Муниципальный	3	IV командное место, диплом.
Интеллектуальный марафон среди учащихся 4 классов	Муниципальный	4	Команда - призёр, III место.
Интеллектуальный марафон среди учащихся 3 классов	Муниципальный	3	Команда - призёр, диплом IV степени.
Этнографическая интеллектуальная игра «Радуга Приангарья»	Муниципальный	4	Команда - победитель в номинации «Лучший творческий номер», грамота.
Муниципальная интеллек-	Муниципальный	4	IV командное место

туальная игра «Математическая регата» среди 4 классов			
Краеведческий конкурс «Знатоки Байкала». Очный тур	Региональный	2-3	Диплом победителя в номинации «Гордость школы»
Интеллектуально-творческая игра по Литературному чтению для 4 классов «Спеши делать добро.	Муниципальный	4	Призёр конкурса чтецов, диплом IV степени.
Муниципальная интеллектуальная игра «Инфогалактика» среди 3 классов	Муниципальный	3	IV командное место диплом I степени диплом II степени дипломы IV степени
Муниципальная интеллектуальная игра «Инфогалактика» среди 4 классов	Муниципальный	4	IV место. Команда-призёр в номинации «Лучший творческий проект», диплом III степени.
Муниципальная олимпиада по математике	Муниципальный	4	Участие
Муниципальная олимпиада по психологии	Муниципальный	4 А	Лауреат в номинации «Самый внимательный», диплом
Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис 2020- Весенняя сессия»	Международный	3 В	Диплом I степени
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020- Весенняя сессия»	Международный	3 В	Диплом II степени
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2020- Весенняя сессия»	Международный	3 В	Диплом I степени

**Спортивные достижения учащихся за 2021 год:**

Название	Уровень:		Количество учащихся	Результат
	Муниципальный	Региональный Всероссийский Международный		
Соревнование «Президентское многоборье»	Муниципальный		6	Диплом III степени
Открытые лично-командные соревнования по пулевой стрельбе АГО	Муниципальный		20	Присвоено III разряд (4 человека)

«Юнполигон»	Муниципальный	30	Участие
Муниципальный конкурс «Спортивный лабиринт»	Муниципальный	10	Участие
«Зарница»	Муниципальный.	10	Участие
Хоккейный турнир «Кубок Звезд», Новосибирск	Областной	Команда 3ых классов	II место
Хоккейный турнир «Кубок Мечты», г.Новосибирск	Областной	Команда 3ых классов	IV место
Хоккейный межрегиональный турнир «Кубок Ястребов», г.Омск	Межрегиональный	Команда 4ых классов	II место
Хоккейный турнир «Кубок Юность», г.Иркутск	Областной	Команда 4их классов	В – I место
Хоккейный турнир «Кубок Звезд», г.Новосибирск	Межрегиональный	Команда 4их классов	В – I место
Хоккейные соревнования дворовых команд памяти Г.И.Рачихина, г.Ангарск	Муниципальный	Команда 4их классов	В – II место
Хоккейные соревнования дворовых команд памяти Г.И.Рачихина, г.Ангарск	Муниципальный	Команда 4их классов	В – II место

В 2021 году общее количество победителей и призеров различных конкурсов осталось практически на том же уровне, уменьшилось число участия в спортивных соревнованиях.

На протяжении 5-ти лет школа активно сотрудничает с центром занятости населения города Ангарска с целью организации трудоустройства несовершеннолетних в трудовой отряд. Рабочие места для обучающихся создаются на базе школы: уборка классов, работа в библиотеке, посадка и полив растений.

Формы профориентационной работы в 2020-2021 учебном году были традиционными: профориентационные встречи с представителями учебных заведений города Ангарска; участие в Днях открытых дверей среднеспециальных и высших учебных заведений города Ангарска; размещение информации для выпускников на стенде «Твой выбор - твой успех», родительские собрания по профориентационным вопросам. Работа с родителями осуществлялась через информационные и консультационно-диагностические мероприятия. Для родителей были проведены родительские собрания в рамках подготовки к ГИА, информация по учебным заведениям размещалась на стенде в фойе школы, доводилась до сведения родителей в индивидуальном порядке, консультации психолога для родителей проводились индивидуально.

### Профилактическая работа

Система сопровождения социально-психологической службы имеет определенную систему по социальному сопровождению обучающихся и семей, состоящих на ВШК, учёте кабинета профилактики, учёте ОДН.

В рамках профилактической работы была проведена социальная паспортизация классов и школы, на основании которой составлен социальный паспорт школы, составлен план работы Совета по профилактике правонарушений.

Учебный год	Кол-во учащихся на начало учебного года	Неполная семья		Кол-во многодетных семей	Кол-во малообеспеченных семей	Кол-во неблагополучных семей, состоящих:				кол-во опекаемых детей	Количество детей, состоящих:		
		одна мама	один папа			на учёте в ВШУ	на учёте в ОДН	на учёте в КДН и ЗПН	семьи, находящиеся в СОП		на учёте в ОДН	на учёте в КДН и ЗПН	на учёте в ВШУ
2019 - 2020	<b>647</b>	<b>163</b>	<b>8</b>	<b>95</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>21</b>
2020 - 2021	<b>605</b>	<b>159</b>	<b>11</b>	<b>97</b>	<b>132</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

Наблюдается небольшое снижение количества учащихся на учёте в ОДН и на внутришкольном учёте, что связано с профилактической работой всех систем профилактики.

В работе с обучающимися школы были проведены:

- 104 развивающих занятия (по различным профилактическим программам);
- 184 индивидуальных коррекционных занятия;
- 92 групповых коррекционных занятия;
- 105 индивидуальных консультаций.

В работе с родителями:

- 63 индивидуальных консультаций (по проблемам воспитания).
- 13 индивидуальная консультация для 17 педагогов.

Для педагогов были организованы семинары на базе школы:

- «Психологическая подготовка;
- «Профилактика суицида; буллинга; самвольных уходов несовершеннолетних из семей, ОУ».

Тематические классные часы:

- «Безопасный Интернет»;
- «Мы - разные»;
- «Уроки Доброты»;
- Уроки вежливости, приуроченные к Международному дню «спасибо»;
- «Личная безопасность»;
- Дискуссия, круглый стол, мозговые штурмы «Вредные привычки» - в течении года.

#### *Деятельность Кабинета профилактики*

Кабинет профилактики является общественным органом, проводящим комплексную профилактическую работу в школе для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно – психологического неприятия употребления психоактивных веществ.

*Задачи кабинета профилактики:*

1. Кабинет профилактики осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ в подростковой среде.
2. Реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной воспитательной и устранением условий для девиантного поведения, формирования зависимостей.
3. Ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на информирование о случаях наркотизации обучающихся, о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме, выявления признаков девиации в поведении и зависимостей, профилактику социально – негативных явлений в семье, формирование здорового образа жизни.
4. Осуществляет первичное выявление лиц «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению психоактивных веществ, своевременное информирование о них родителей (з/п), ОДН и врача – нарколога, направление на дополнительное обследование и принятия педагогических или иных правовых мер.
5. Организует санитарно – просветительскую работу среди учащихся согласно федеральному закону «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г., № 120 – ФЗ.

*Кабинет профилактики работает по следующим направлениям:*

**1. Профилактическая работа с несовершеннолетними, обучающимися в МБОУ «СОШ №30»** ( организацию и проведение мониторинга наркоситуации в образовательном учреждении (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.), планирование деятельности; разработку и внедрение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ; внедрение индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в Кабинете профилактики).

**2. Диагностическая работа** (психологическая диагностика (индивидуальная, групповая), социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая).

**3. Консультирование.** Консультирование выступает в деятельности Кабинета профилактики в качестве: инструмента организации контактов с несовершеннолетним или родителем (законным представителем); способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки ребенку, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.

**4. Разработка программ и мероприятий профилактической направленности.** Это направление деятельности осуществляется на основе возможностей эффективного взаимодействия членов Кабинета профилактики с ребенком или родителями (законными представителями), реально складывающихся на предшествующих этапах работы.

На 01.01.2021г. на учете в Кабинете профилактики состояло 5 человек:

- 4 обучающихся курение табачной продукции на территории школы;
- 1 обучающийся употребление спиртных напитков в общественном месте.

Со все обучающимися, стоящие на учете Кабинета профилактики были проведены групповые лекции для обучающихся по профилактике социально-негативных явлений

(снюс, табакокурение, алкоголизм, употребление ПАВ). Проводятся индивидуальные беседы классными руководителями, социальным педагогом с данными обучающимися. Активное участие принимают родители.

**Вывод:** Необходимо продолжить информационно – просветительскую работу с обучающимися и родителями, направленную на профилактику социально-негативных явлений и укрепление здоровья обучающихся. Важно обратить внимание на систематизацию работы по антиалкогольной и антитабачной агитации, профилактике ПАВ, пропаганде ЗОЖ ( в т.ч. среди молодых родителей) и усилению контроля в этой области. Особое внимание уделять увеличению числа обучающихся, замеченных с электронными сигаретами (вейпами). Работу по профилактике продолжать совместно с субъектами межведомственного взаимодействия и родителями, вовлекать обучающихся во внеурочную деятельность, профилактические мероприятия, искать новые формы работы, позволяющие эффективно воздействовать на детей и подростков (формировать негативное отношение к социальнонегативным проявлениям)

## Раздел IV Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

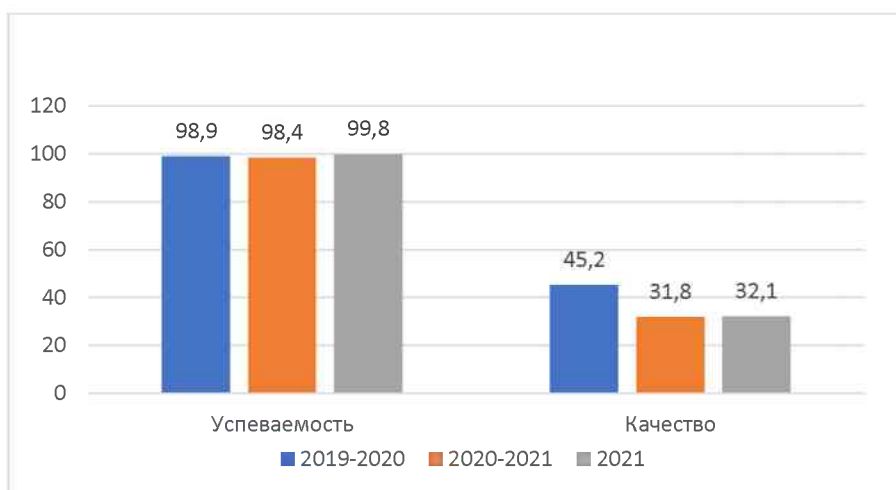
Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	590	647	617	605
	– начальная школа	297	309	293	267
	– основная школа	217	264	270	289
	– средняя школа	76	70	54	49
2	Успеваемость (%):				
	НОО	100	99,6	99,3	99,8
	ООО	100	100	100	99,5
	СОО	100	100	100	100
3	Качество (%):				
	НОО	55	66	51,4	52,2
	ООО	27,03	28,56	26,4	28,3
	СОО	35,2	36,6	17,5	15,7
4	Количество отличников:				
	НОО	15	24	24	15
	ООО	11	10	8	8
	СОО	2	2	4	0
5	Количество ударников				
	НОО	103	121	120	99
	ООО	52	69	60	51
	СОО	23	20	14	5
6	Количество с 1 «4»				
	НОО	9	17	11	7
	ООО	3	3	2	0
	СОО	1	3	0	0
7	Количество с 1 «3»				
	НОО	17	18	31	24
	ООО	15	21	15	20
	СОО	7	5	6	5
8	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–			
	– средняя школа	–	–	–	–

9	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	–	1	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
10	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	0	2	–
	– средней школе	1	2	4	–

**Успеваемость и качество по школе:**

	2019-2020		2020-2021		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
<b>Итого по школе</b>	<b>98,9</b>	<b>45,2</b>	<b>98,4</b>	<b>31,8</b>	<b>99,8</b>	<b>32,1</b>



Из таблицы видно, что снизилось качество обучения на уровне среднего общего образования.

**Причина:**

1. В 10 класс приходят учащиеся, имеющие в аттестате в основном оценку «3»;
2. Отстсуует контроль со стороны родителей;
3. По результатам психолого-педагогической диагностики большинсво учащихся имеют низкую мотивацию к обучению, т.к. не определились с дальнейшим обучением.

**Рекомендации:**

1. Необходимо в 10 классе уделять больше времени на профориентацию через классные часы, экскурсии в ВУЗы, ССУЗы, посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях.
2. Проводить родительские собрания 1 раз в четверть по теме: «Профориентация».
3. Необходимо в плане работы Школы на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия по повышению качества обучения в ООО, СОО в план ВСОКО.

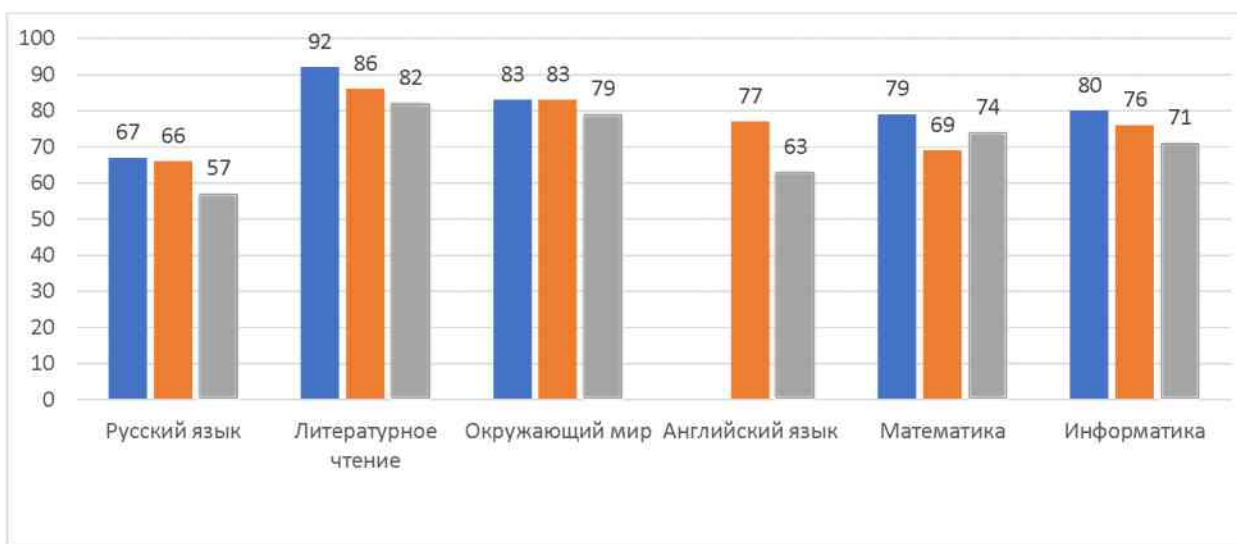


**Анализ результатов обучения по предметам 2021 год**

По итогам 2020-2021 учебного года количество учащихся, успешно освоивших образовательные программы, составляет более 40,7% (237 человек), из них 34 (5,8%) учащихся окончили учебный год на отметку «5» по всем учебным предметам и 34,8% (203 человека) на отметки «4» и «5»

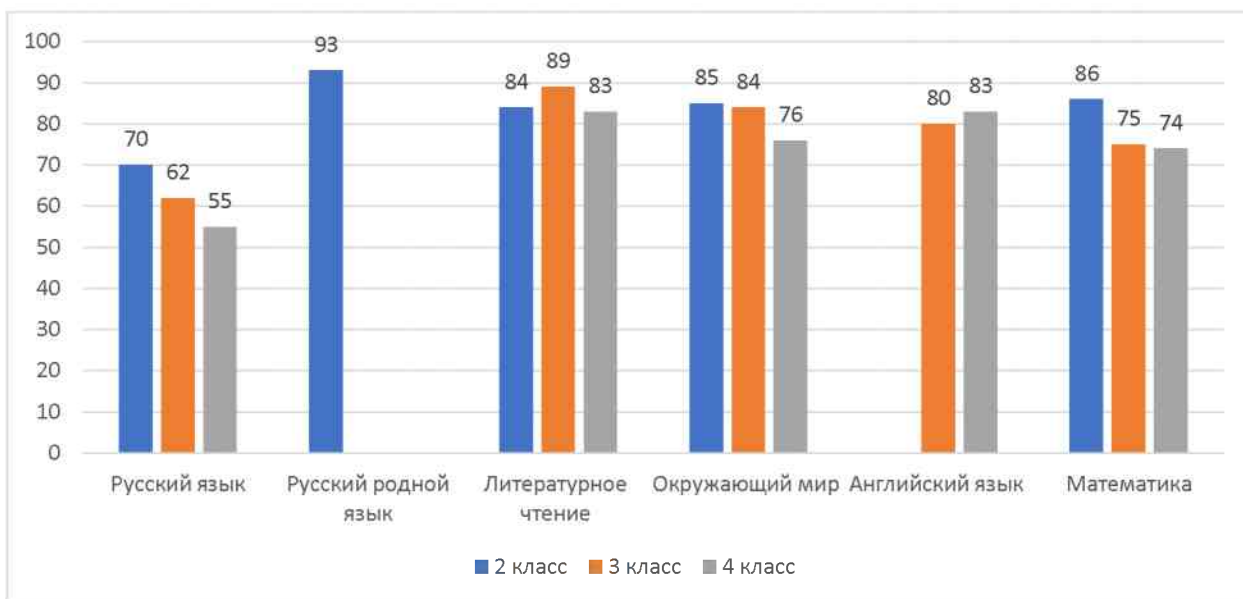
**Качество обученности по учебным предметам за 2020 год  
/начальное общее образование/**

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык	Математика	Информатика	Среднее значение
2	67	92	83		79	80	67
3	66	86	83	77	69	76	66
4	57	82	79	63	74	71	57

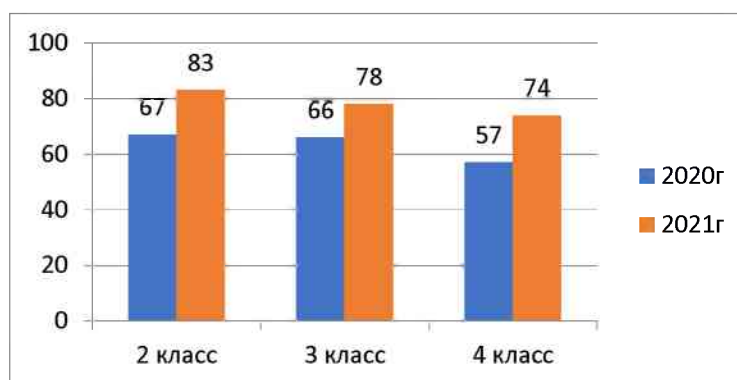


**Качество обученности по учебным предметам за 2021 год  
/начальное общее образование/**

Класс	Русский язык	Русский родной язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык	Математика	Среднее значение
2	70	93	84	85		86	<b>83</b>
3	62		89	84	80	75	<b>78</b>
4	55		83	76	83	74	<b>74</b>



**Выводы:** основным показателем качества образования в начальной школе является количество учащихся, успевающих на "4" и "5". В сравнении с предыдущими годами качество преподавания по основным предметам значительно повысилось.



**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	71	70	98	35	49,2	8	11,2	1	1,4	1	1,4
3	84	84	100	42	50	6	7,1	0	0	0	0
4	90	90	100	36	40	4	4,4	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>245</b>	<b>244</b>	<b>99</b>	<b>113</b>	<b>46,1</b>	<b>18</b>	<b>7,3</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	44	44	100	26	59	4	9	0	0	0	0
3	76	76	100	32	42	8	100	0	0	0	0
4	79	79	100	38	48	3	3	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>199</b>	<b>199</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что результаты учащихся стабильны. Дети, окончившие год на оценку «5» составляют 7% от общего количества учащихся. Количество детей, окончивших год на «4» и «5» выросло в 2021г.

**Качество обученности по учебным предметам за 2020 год  
/основное общее и среднее общее образование/**

класс	русский язык	литература	английский язык	математика	алгебра	геометрия	информатика	история	обществознание	география	физика	химия	биология	среднее значение
5а	47	81	66	47,8			77	74		66			81	<b>67,4</b>
5б	50,0	65,0	41,4	53,6			75	72,1		57,5			75	<b>66,6</b>
6а	50,0	73,0	54,5	29,6			78	46,1	51,5	59			74	<b>56,4</b>
6б	57,6	42,3	43,8	17,7			64,7	47,6	52,7	29			47	<b>43,1</b>
6в	50,0	73,0	54,5	23,8			52,4	46,1	51,5	47			42,8	<b>43,9</b>
7а	63,0	78,0	53,6		33,3	42,9	76,2	66,6	69,1	38,1	57,1		57	<b>55</b>
7б	54,5	68,1	42,0		28,6	19,1	42,9	41,7	51,9	42,8	33,3		61,9	<b>40,3</b>
8а	41,9	71	50,0		62,1	58,6	61,3	58,0	61,2	68	69	68,9	65,5	<b>62,9</b>
8б	27,3	31,8	47,8		29,6	29,6	51,9	36,3	40,9	29	40,7	50,5	51,8	<b>38</b>
9а	34,5	51,7	51,6		26,7	30	53,3	63,6	60,2	70	50	52,4	73,3	<b>49,1</b>
9б	13,0	25,0	44,5		19,1	23,8	38,6	21,0	28,0	61	23,8	42,2	42	<b>35,8</b>
10а	50,0	63,0	52,2	32			68	80,3	76,6	84	60	64	69	<b>62,8</b>
11а	65,0	80,0	56,0		37,9	37,9	67,6	71,2	67,8		62,1	68	75	<b>58,1</b>



**Качество обученности по учебным предметам за 2021 год  
/основное общее и среднее общее образование/**

класс	русский язык	литература	английский язык	математика	алгебра	геометрия	информатика	история	обществознание	география	физика	химия	биология	среднее значение
5а	35,71	82,14	66,67	42,86	-	-	73,96	92,86	-	78,57	-	-	89,29	70,25
5б	25,93	25,93	45,45	22,22	-	-	69,7	29,63	-	48,15	-	-	59,26	40,75
5в	61,9	61,9	66,67	80,95	-	-	90,48	100	-	90,48	-	-	90,48	80,25
6а	34,62	57,69	54,55	50	-	-	82	46,15	53,85	73,08	-	-	76,92	58,76
6б	24,14	44,83	53,33	44,83	-	-	63,5	31,03	44,83	62,07	-	-	75,86	49,38
7а	44,44	51,85	45,15	-	33,33	48,15	77,61	70,37	88,89	88,89	48,15	-	81,48	67,8
7б	31,25	31,25	71	-	43,75	43,75	75,55	50	68,75	50	62,5	-	56,25	53,09
7в	30	30	60	-	35	30	58,45	35	50	50	30	-	45	41,22
8а	26,32	42,11	31,58	-	47,37	39,35	72	78,95	73,68	47,37	54,64	57,89	73,68	53,74
8б	20	45	90	-	20	17,15	69,55	70	45	35	26,67	55	50	53,61
9а	53,57	75	53,33	-	46,43	56,04	71,85	100	89,29	53,57	66,56	60,71	89,29	63,52
9б	14,29	28,57	84,62	-	10,71	20,74	37,7	71,43	75	28,57	30,09	32,14	57,14	33,86
10а	50	50	100	33,33	-	-	66,67	100	100	95,83	66,67	45,83	87,5	55,30
11а	44	40	92,31	32,0	-	-	69,9	92	88	96,00	64,69	76,00	64,0	55,53



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	68	68	100	25	36,8	5	7,4	-	-	-	-	-	-
6	52	52	100	16	30,8	1	1,9	-	-	-	-	-	-
7	49	49	100	12	24,5	2	4,1	-	-	-	-	-	-
8	53	53	100	11	20,8	2	3,8	-	-	-	-	-	-
9	45	45	100	6	13,3	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	267	267	100	70	26,2	10	3,7	-	-	-	-	-	-

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	76	76	100	23	30,3	1	1,3	1	1,3	-	-	-	-
6	54	54	100	7	13	1	1,9	-	-	-	-	-	-
7	63	63	100	13	20,6	0	0	-	-	-	-	-	-
8	40	40	100	5	12,5	1	2,5	-	-	-	-	-	-
9	57	57	100	11	19,3	4	7,1	-	-	-	-	-	-
Итого	290	290	100	59	20,3	7	2,4	1	0,3	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся не изменился и остался на уровне 100%. Уменьшилось количество учащихся, окончивших на «4» и «5» на 11 человек, что составило 3,8%. В 2020 было 10 учащихся, окончивших обучение на «5», что составляло 3.7%, в 2021 г.- 7 учащихся окончили на 5, что составляет 2,4 %, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3 %.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	30	30	100	8	26,7	4	13,3	-	-	-	-	-	-	-	-
11	40	40	100	12	30	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	70	70	100	20	28,5	6	8,5	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	24	24	100	3	16,7	1	2,04	0	0	-	-	-	-	-	-
11	25	25	100	2	8	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	49	49	100	5	12,4	1	2,04	0	0	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» 5 человек, что составило 12,4 %, данный показатель снизился по сравнению с 2020 г. на 16,1 % процент учащихся, окончивших на «5» составил 2,04 %, по сравнению с 2020 г. снизился на 6,4% (в 2020 было 8.5%).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточная подготовка учащихся дома;

- недостаточный контроль со стороны классных руководителей и родителей (законных представителей) обучающихся при подготовке домашних заданий, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Необходимо в плане работы Школы на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия по повышению качества обучения в ООО, СОО в план ВСОКО.

### ВПР 2018-2019 уч.год

Статистика по классам НОО

№ п/п	Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
1	4а	100%	76,1%	95,2%	61,9%	100%	57,8%
2	4б	100%	81,2%	100%	87,5%	100%	93,7%
3	4в	95,2%	52,3%	95,2%	47,6%	100%	52,3%
	Итого	98%	69%	96,8%	65,6%	100%	67,9%



### Русский язык 4 классы 2018-2019

Класс	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
4а	23	21	2	14	5	0	76,1%	100%
4б	20	16	3	10	3	0	81,2%	100%
4в	21	21	1	10	9	1	52,3%	95,2%
ИТОГО:	64	58	6	34	17	1	69,8%	98,4%



### Математика 4 классы 2018-2019

Класс	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
4а	23	21	6	7	7	1	61,9%	95,2%
4б	20	16	8	6	2	0	87,5%	100%
4в	21	21	4	6	10	1	47,6%	95,2%
<b>ИТОГО:</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>65,6%</b>	<b>96,8%</b>



**Окружающий мир 4 классы 2018-2019**

Класс	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
4а	23	19	0	11	8	0	57,8%	100%
4б	20	16	2	13	1	0	93,7%	100%
4в	21	21	3	8	10	0	52,3%	100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>64</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>67,9%</b>	<b>100%</b>



**ВПР 2020-2021 уч.год**

Статистика по классам НОО

№ п/п	Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
1	4а	100%	62,9%	100%	88,4%	100%	96,1%
2	4б	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	4в	100%	85,7%	100%	100%	100%	92,8%
4	4г	87,5%	58,3%	100%	91,6%	100%	100%
	<b>Итого</b>	<b>96,8%</b>	<b>76,7%</b>	<b>96,8%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>	<b>97,2%</b>





**Русский язык 4 классы 2020-2021**

Класс	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
4а	30	27	4	13	10	0	62,9%	100%
4б	15	15	2	13	0	0	100%	100%
4в	16	14	5	7	2	0	85,7%	100%
4г	27	24	2	12	7	3	58,3%	87,5%
<b>ИТОГО:</b>	<b>88</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>76,7%</b>	<b>96,8%</b>



**Математика 4 классы 2020-2021**

Класс	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
4а	30	26	13	10	3	0	88,4%	100%
4б	15	15	10	5	0	0	100%	100%
4в	16	14	10	4	0	0	100%	100%
4г	27	24	7	15	2	0	91,6%	100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>95%</b>	<b>96,8%</b>



**Окружающий мир 4 классы 2020-2021**

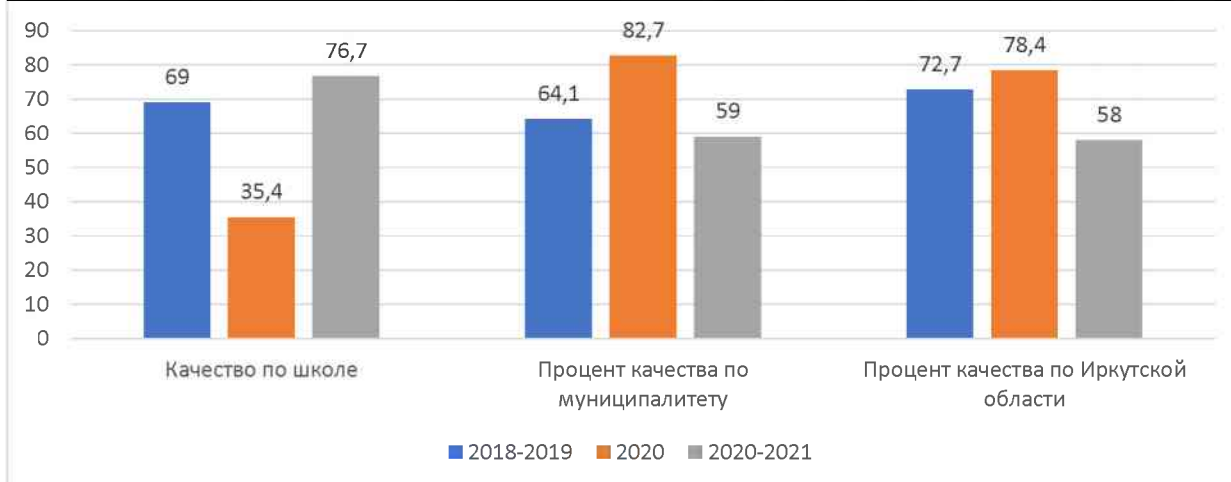
Класс	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
4а	30	26	1	24	1	0	96,1%	100%
4б	15	15	5	10	0	0	100%	100%
4в	16	14	5	8	1	0	92,8%	100%
4г	27	23	5	18	0	0	100 %	100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>97,2%</b>	<b>100%</b>



### Анализ результатов ВПР НОО за 3 года

#### Русский язык

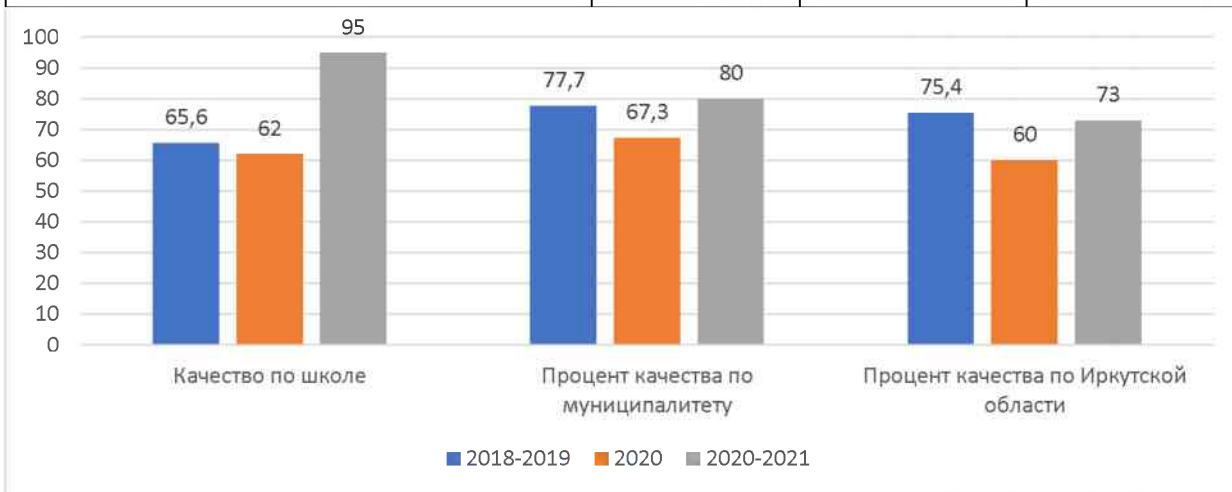
Учебный год	2018-2019	2020 5кл	2020-2021
Количество участников ВПР	58	48	80
Успеваемость	98	89,6	96,8
Качество	69	35,4	76,7
Средний балл ОО	3,7	3,4	3,9
Процент качества по муниципалитету	64,1	82,7	59
Процент качества по Иркутской области	72,7	78,4	58



#### Математика

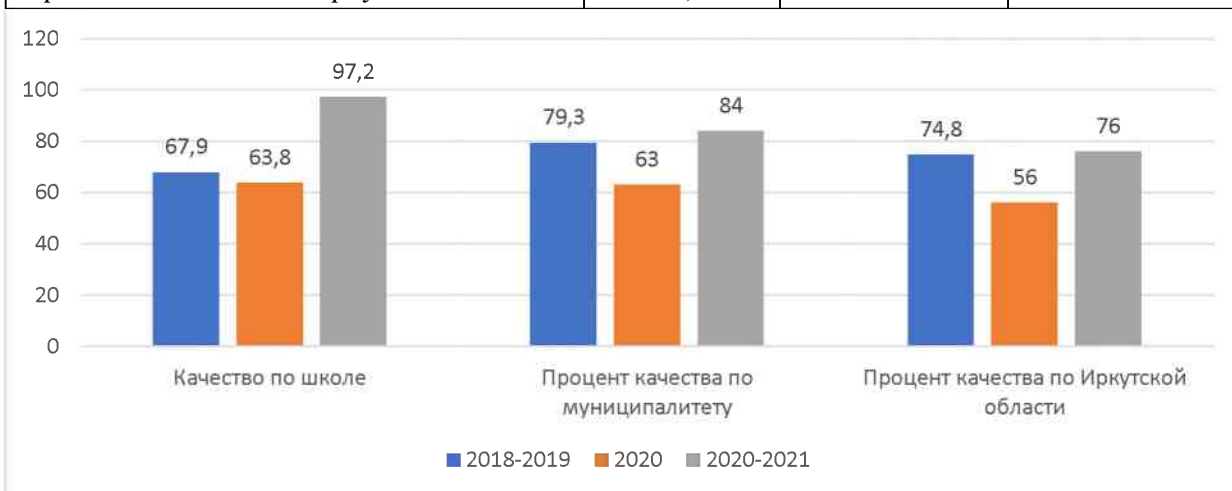
Учебный год	2018-2019	2020 5 кл	2020-2021
Количество участников ВПР	58	50	79
Успеваемость	96,8	96	96,8
Качество	65,6	62	95

Средний балл ОО	3,9	3,7	4,4
Процент качества по муниципалитету	77,7	67,3	80
Процент качества по Иркутской области	75,4	60	73



### Окружающий мир

Учебный год	2018-2019	2020 5 кл	2020-2021
Количество участников ВПР	56	53	78
Успеваемость	100	100	100
Качество	67,9	63,8	97,2
Средний балл ОО	3,8	3,7	4,1
Процент качества по муниципалитету	79,3	63	84
Процент качества по Иркутской области	74,8	56	76



### Выводы:

Качество выполняемых работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 2021 г. значительно увеличилось, по сравнению с 2019 г. Снижение качества в 2020г. обусловлено объективными причинами: адаптационный период при переходе из 4 в 5 класс учащихся НОО, включающий смену учителей и привычной окружающей обстановки, длительный перерыв летних каникул.

Основной целью работы по русскому языку была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского

языка знания для практического их применения. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в работу диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи. За счет включения заданий повышенного уровня сложности, также составленных на основе планируемых результатов блока «Выпускник научится», работа давала возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение четвероклассником обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне. По русскому языку процент качества выполнения работ по школе (76.7 %) выше, чем процент качества по Ангарскому ГО (59%). Наименьший показатель качества выполнения наблюдался в заданиях №3, 6,7, 15.1 и 15.2.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько «болевых» точек в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку:

- умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста;

- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста;

- умение аргументированно излагать свою точку зрения, довазывать;

- умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;

- умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

*Предложения по устранению недостатков.*

- В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету.

- Следует продумать работу с различными источниками информации.

- Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.

- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.

- Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.

- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.

– Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

– Продолжить работу над классификацией слов по составу.

Основной целью работы по математике была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами. По математике процент качества выполнения заданий в 2021г. по школе (95%) был выше, по сравнению с процентом выполнения заданий по Ангарскому ГО (80%). Несмотря на это выявлено низкое качество выполнения задания 12 и 5.2, 8, 9.2, 10.

Обучающиеся 4-го класса показали хороший уровень сформированности следующих умений:

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел,

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действий);

- записывать и сравнивать величины;

- выполнять письменно действия с многозначными числами;

- интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные).

В то же время, анализ результатов проверочной работы по математике позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися тестовой работы, а именно, низкий уровень сформированности следующих умений:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости,

- решать задачи в 3-4 действия,

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи.

- демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

#### **Выводы и рекомендации**

Полученные результаты проверочной работы по математике в 4-м классе позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.

2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин.

3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

4. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

По окружающему миру процент качества выполнения заданий в 2021г. по школе (97%) выше, по сравнению с процентом выполнения заданий по Ангарскому ГО (84%). Наименьший показатель качества выполнения наблюдался в заданиях № 3.1, 3.3, 6.2, 6.3, 9, 10.2к2.

Результаты ВПР по окружающему миру показали сформированность основных действий у обучающихся 4-го класса. Выявлено, что учащиеся умеют на хорошем уровне:

1. Знают строение организма человека.
2. Умеют формулировать правила поведения в природе по условным знакам.
3. Составлять небольшой связный текст на заданную тему.
4. Хорошо знают название, главный город региона, в котором проживают.

#### **Выводы и рекомендации**

Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов. На уроках окружающего мира необходимо:

1. находить материки по очертанию и определять место обитания животных;
2. развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений, описывать опыты;
3. учить понимать содержание заданий;
4. систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
5. применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.

#### **Предложения по устранению недостатков.**

- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.
- Включать в рабочие программы и программы внеурочной деятельности практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

### **Статистика по ООО ВПР 5-8 классов**

#### **5 классы**

<b>Показатель</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>История</b>	<b>Биология</b>
Кол-во «5» за год	1	3	5	17
Кол-во «5» за ВПР	3	2	5	6
Кол-во «4» за год	14	16	25	23
Кол-во «4» за ВПР	7	7	22	26
Кол-во «3» за год	28	38	21	10
Кол-во «3» за ВПР	22	23	24	15
Кол-во «2» за год	0	0	0	0
Кол-во «2» за ВПР	11	13	0	2
Качество по предмету за год	34.88	33,44	58.82	80
Качество по предмету за ВПР	23.26	20	52.94	61,54
Успеваемость по предмету за год	100	100	100	100
Успеваемость по предмету за ВПР	74.42	71	100	90,38



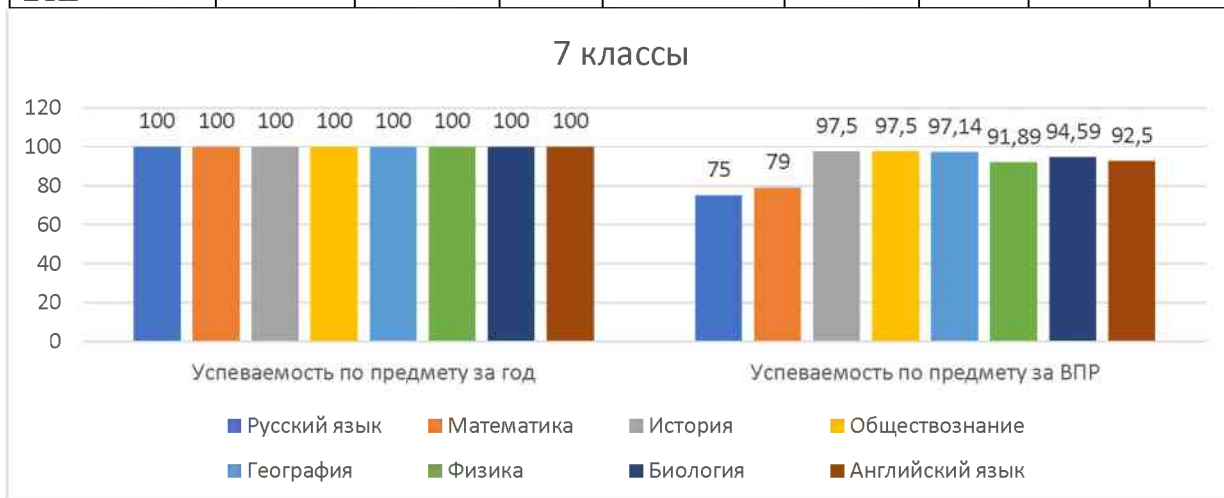
**6 классы**

Показатель	Русский язык	Математика	История	Обществознание	География	Биология
Кол-во «5» за год	0	1	0	1	3	8
Кол-во «5» за ВПР	4	0	0	1	3	1
Кол-во «4» за год	23	14	13	19	11	12
Кол-во «4» за ВПР	20	10	12	19	12	17
Кол-во «3» за год	33	50	14	3	12	4
Кол-во «3» за ВПР	25	35	15	3	10	6
Кол-во «2» за год	0	0	0	0	0	0
Кол-во «2» за ВПР	7	10	0	0	1	0
Качество по предмету за год	41,07	21,76	48,15	86,96	53,85	83,33
Качество по предмету за ВПР	42,86	18	44,44	86,96	60	75
Успеваемость по предмету за год	100	100	100	100	100	100
Успеваемость по предмету за ВПР	87,50	82	100	100	100	100



7 классы

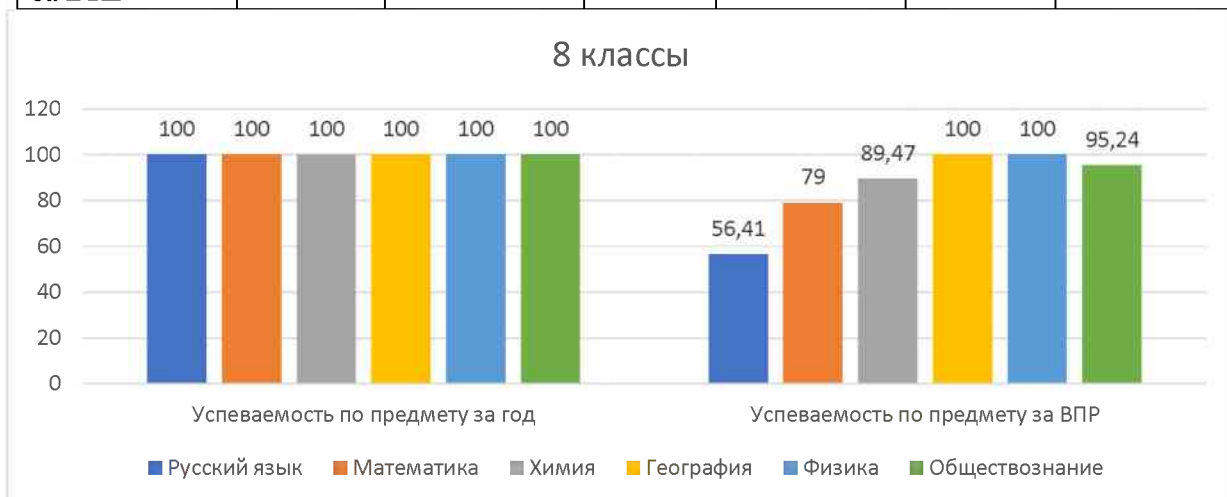
Показатель	Русский язык	Математика	История	Обществознание	География	Физика	Биология	Английский язык
Кол-во «5» за год	2	2	2	5	5	3	6	3
Кол-во «5» за ВПР	0	0	3	5	2	4	2	4
Кол-во «4» за год	9	10	22	24	10	12	17	15
Кол-во «4» за ВПР	6	8	19	19	8	8	17	11
Кол-во «3» за год	25	30	16	11	20	22	14	22
Кол-во «3» за ВПР	21	22	17	15	24	22	16	22
Кол-во «2» за год	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во «2» за ВПР	9	8	1	1	1	3	2	3
Качество по предмету за год	30,56	28,58	60,00	72,50	42,86	40,54	62,16	45,00
Качество по предмету за ВПР	16,67	21	55,00	60,00	28,57	32,43	51,35	37,50
Успеваемость по предмету за год	100	100	100	100	100	100	100	100
Успеваемость по предмету за ВПР	75	79	97,50	97,50	97,14	91,89	94,59	92,50





**8 классы**

Показатель	Русский язык	Математика	Химия	География	Физика	Обществознание
Кол-во «5» за год	3	2	0	8	6	2
Кол-во «5» за ВПР	0	0	0	4	6	1
Кол-во «4» за год	10	10	12	11	11	10
Кол-во «4» за ВПР	10	8	6	9	8	9
Кол-во «3» за год	26	30	7	7	4	9
Кол-во «3» за ВПР	12	22	11	12	7	10
Кол-во «2» за год	0	0	0	0	0	0
Кол-во «2» за ВПР	17	8	2	0	0	1
Качество по предмету за год	33,33	28,58	63,16	73,08	80,95	57,14
Качество по предмету за ВПР	25,64	21	31,58	52,00	66,67	47,62
Успеваемость по предмету за год	100	100	100	100	100	100
Успеваемость по предмету за ВПР	56,41	79	89,47	100	100	95,24



## Анализ ВПР за 3 года

Предмет	2019		2020		2021	
	КО	УО	КО	УО	КО	УО
<b>Параллель 5 классов</b>						
русский язык	32,6%	63,3%	30,5%	79,66%	23,26%	74,42%
математика	53%	86,5%	35,3%	89,2%	20%	71%
биология	71%	100%	58%	96,6%	61,54%	90,38%
история	53,1%	100%	45,4%	100%	52,94%	100%
<b>Параллель 6 классов</b>						
русский язык	24,3%	68,3%	25,7%	54,3%	42,86%	87,50%
математика	30,5%	84%	29,7%	90,2%	18%	82%
биология	60,5%	100%	41,7%	88,9%	75%	100%
история	61,9%	100%	34,2%	92%	44,44%	100%
обществознание	37,9%	97,5%	38,2%	91%	86,96%	100%
<b>Параллель 7 классов</b>						
русский язык	12,7%	59,6%	17,02%	61,7%	16,67%	75%
математика	24,5%	77,5%	29,3%	93,4%	21%	89%
биология	40,7%	89,9%	41,7%	100%	51,35%	94,59%
история	30%	89,1%	74,2%	100%	55%	97,5%
обществознание	19%	94,4%	77%	100%	60%	97,5%
география	52,5%	100%	29%	100%	28,57%	97,14%
физика			48,8%	95,5%	32,43%	91,89%
английский язык			39,1%	69,6%	37,5%	92,5%
<b>Параллель 8 классов</b>						
русский язык	17,02%	61,7%	13,4%	34,8%	25,64%	56,41%
математика	29,3%	93,4%	23,1%	82,7%	21%	79%
физика					66,67%	100%
химия					31,58%	89,47%
география					52%	100%
обществознание					47,62%	95,24%

## 11 класс

Показатель	2020			2021	
	история	биология	химия	история	биология
Кол-во «5» за год	3	3	1	10	11
Кол-во «5» за ВПР	2	2	0	7	5
Кол-во «4» за год	26	26	16	13	9
Кол-во «4» за ВПР	23	23	11	16	14
Кол-во «3» за год	9	10	16	3	3
Кол-во «3» за ВПР	13	13	20	3	4
Кол-во «2» за год	0	0	0	0	0
Кол-во «2» за ВПР	0	0	2	0	0

Качество по предмету за год	51,52	74,36	76,32	88,46	86,96
Качество по предмету за ВПР	33,33	65,79	65,79	79,31	82,61
Успеваемость по предмету за год	100	100	100	100	100
Успеваемость по предмету за ВПР	93,94	100	100	100	100

#### Анализ ВПР за 2 года

Предмет	2020		2021	
	КО	УО	КО	УО
химия	65,79	100	-	-
биология	65,79	100	82,61	100
история	33,33	93,94	79,31	100

Впр были проведены в весенний период с марта по май 2021 года, согласно:

Распоряжению Министерства образования Иркутской области «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-11 классах в 2021 году» от 12.02.2021 №14-15.

Проверка и анализ учителями-предметниками ВПР позволили выявить пробелы в знаниях обучающихся, которые затем были учтены при корректировке рабочих программ по предметам на 2021/2022 учебный год.

*Сравнительный анализ результатов* выполнения ВПР-2021 показал, что качество и успеваемость по предметам во всех классах снижается. Обученность по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года показывает низкий уровень усвоения учебного материала. Уровень качества знаний по всем предметам в 5- 9-ых классах низкий. В 11 классах наблюдается рост качества знаний по биологии и истории, что подтверждается результатами ЕГЭ.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз обратить внимание на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учителям – предметникам :

- на основании результатов анализа при составлении рабочей программы по предмету на 2022 год спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся
- продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат
- сформировать план индивидуальной работы с высоко мотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
- сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность
- использовать при планировании работы современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, демоверсий ВПР, ОГЭ, разработанных на федеральном уровне и размещенных на специализированных ресурсах (<https://www.eduniko.ru>, <http://www.fipi.ru/newrubank>, <https://vpr.statgrad.org>, <https://fioco.ru> и др.).

### **Государственная итоговая аттестация**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	50	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	50	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	29

Количество обучающихся, получивших аттестат	49	29
---	----	----

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ № 30» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все учащиеся 49 из 50 девятиклассников сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последний три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 15% по русскому языку, понизилось на 2% по математике.

### Количество участников ГИА-9

Предметы	2018-2019	2019-2020	2021-2022
русский язык	34		50
математика	34		50
обществознание	19		
химия	1		
география	11		
биология	11		
история	4		
физика	2		
английский язык			
информатика	17		

Русский язык	МБОУ «СОШ № 30»		АГО		Иркутская область	
	% УО	% КО	% УО	% КО	% УО	% КО
2018-2019	98,5	38,2	99,6	51,1	99,49	50,89
2019-2020	-		-		-	
2020-2021	98	32			99,3	50,7

Математика	МБОУ «СОШ № 30»		АГО		Иркутская область	
	% УО	% КО	% УО	% КО	% УО	% КО
2018-2019	100	38,2	99,6	51,1	98	48,24
2019-2020	-		-		-	
2020-2021	98	20	99,75	51,37	89,37	32,71

В течении двух лет наблюдается снижение качества сдачи экзаменов по предметам русский язык и математика. На это повлияло несколько факторов: 1. В 2020 учащиеся 9-х классов получили аттестаты по результатам года (9- ки надеялись, что экзамены будут отменены и несерьезно подошли к подготовке к экзаменам).

В октябре- декабре 2020 года учащиеся обучались дистанционно, а так же, когда они обучались в 8 классе, 2 четверти было организовано дистанционное обучение.

В 2020/2021 учебном году была продолжена работа по подготовке учащихся к ГИА: помимо работы на уроках, на постоянной основе были организованы консультации по подготовке к ГИА (в условиях дистанционного обучения проводились консультации по всем предметам), администрация проводила мониторинг достижения планируемых результатов (пробные экзамены, тесты в формате ОГЭ, ГВЭ) в течение всего года.

### ГИА в 11-х классе

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 15.04.2021. По результатам проверки все 29 обучающихся получили «зачет».

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 22 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьникам выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 7 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 17 человек, что составило 57 процентов обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 15 обучающихся - 88,2%

Количество выпускников 11-х классов – 29 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020–2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 13,8 % от общей численности выпускников

Форма ГИА	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ЕГЭ-русский язык(обязательный)	31	29	22
ГВЭ -русский язык (обязательный)	-	-	7 - 29,2%
Математика профильная	22	25	17
ГВЭ -математика			7 - 29,2%

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Обществознание	12	14	12
Химия	3	1	1
Физика	12	9	5
Биология	7	4	1
Информатика	4		
История	1	4	3

Английский язык	1		2
Литература			1

Традиционно наиболее популярными предметами по выбору являются обществознание и физика.

Предмет	2018 год			2019 год			2020 год		
	МБОУ «СОШ № 30»	Иркутская область	Ангарский городской округ	МБОУ «СОШ № 30»	Иркутская область	Ангарский городской округ	МБОУ «СОШ № 30»	Иркутская область	Ангарский городской округ
Русский язык	100	99,46	100	93,1	98,5	98,6	100	99,4	100
Математика (п)	95,2	91,36	94,1	84	86,8	88,3	88,2	89	87,1
Математика (б)	100	93,75	96,6						
Биология	42,8	71,81	77	25	82,9	76	100		
История	100	92,47	95,4	100	88,5	94	66,7	89,5	90,9
Информатика	25	86,51	91,7						
Английский язык	100	98,84	100				100	98,7	97,8
Физика	66,6	79,3	84,7	100	88,5	94	100	91,5	92,5
Обществознание	58,3	71,61	75,9	78,6	68,76	67	83,3	76,5	75,6
Химия	66,6	76,83	80,7	0	71,6	68	100		
Литература							100	96,3	98,3

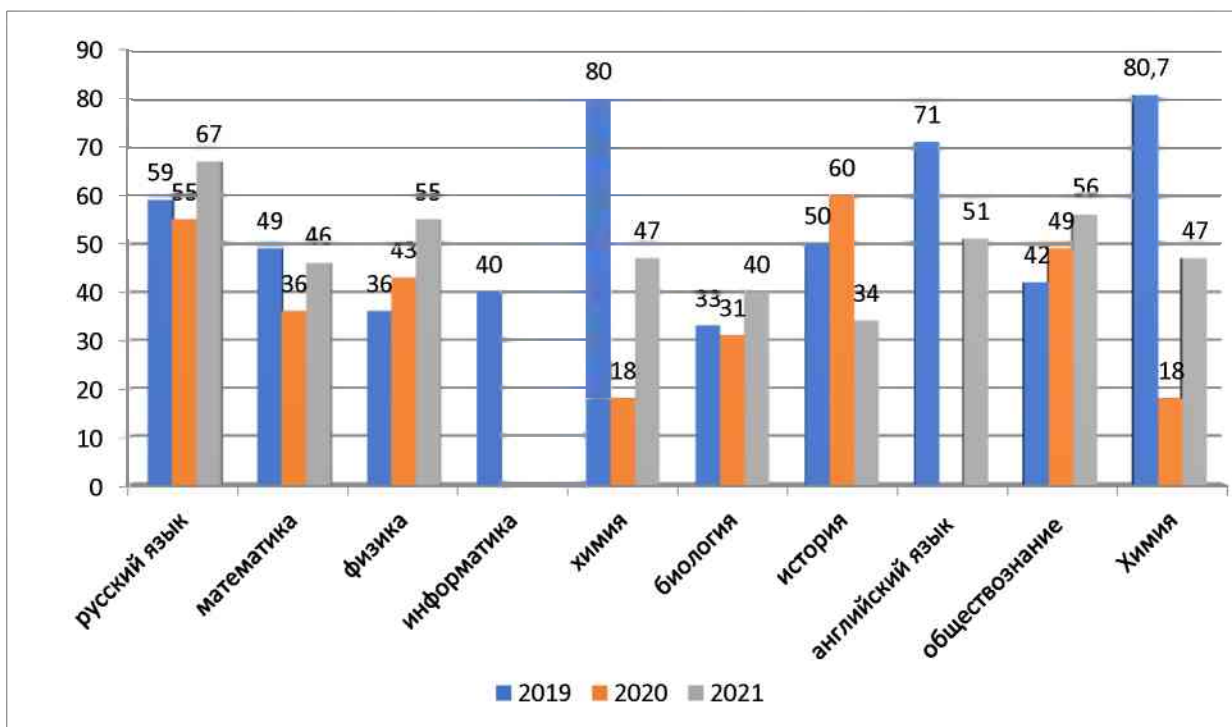
В 2021 году подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по обязательным предметам: по русскому языку 100%, по математике профильной 88,2 %. (не преодолели порог 27 баллов 2 обучающихся).

#### Успеваемость за три года.

За три года в МБОУ «СОШ « 30» наблюдается повышение успеваемости по русскому языку, физике, обществознанию, химии.

Предметы	2019 год			2020 год			2021 год		
	МБОУ «СОШ №30»	Иркутская область	Ангарский городской округ	МБОУ «СОШ №30»	Иркутская область	Ангарский городской округ	МБОУ «СОШ №30»	Иркутская область	Ангарский городской округ
Русский язык	59	65,76	66,2	55	67,1	71,6	67	66,9	64,4
Математика (профильная)	49	49,88	47,6	36	45,5	45,1	46	47	42,5
Литература							77	61,3	58,1
Биология	33	45,67	46	31	49,3	45,5	40	45,5	43,5
История	50	52,21	55,3	60	51,5	53,8	34	49,6	45,4

Информатика	40	57,3	54,5						
Английский язык	71	70,37	71,5				51	70,6	63,1
Физика	36	43,03	42,2	43	48,3	48,6	55	49	47,4
Общество- знан	42	49,23	49	67	71,6	75,9	56	52,9	50,4
Химия	80,7	49,06	47,8	18	49,2	47,1	47	48,6	46,6



По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по *обществознанию* (2019 год – 42; 2020 год – 46; 2021 год – 56). средний балл по *биологии* (2019 год – 33; 2020 год – 31; 2021 год – 40, по *физике* (2019 год – 36; 2020 год – 43; 2021 год – 55). Самый низкий средний балл по *истории* – 34. Набрали ниже минимального количества баллов по *обществознанию* – двое обучающихся (16% от числа сдававших экзамен), по *истории* – один обучающийся (33% от числа сдававших экзамен). Самый высокий средний балл по *литературе* – 77.

### Результаты 2020-2021 учебного года

№	предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет		Средний балл по школе	max	min	Иркутская область	Ангарский городской округ
		количество	%					
1	Русский язык	22	100	67	90	53	66,9	64,4
2	Математика (профильная)	17	88,2	46	78	23	47	42,5
3	Литература	1	100	77	77	77	61,3	58,1



4	Биология	1	100	40	40	40	45,5	43,5
5	История	3	100	34	40	22	49,6	45,4
6	Физика	5	100	55	78	45	49	47,4
7	Обществознание	12	78,6	56	81	37	52,9	50,4
8	Химия	1	100	47	47	47	48,6	46,6
9	Английский язык	2	100	51	68	34	70,6	63,1

**Количество участников ЕГЭ, получивших 80 баллов и более в 2019 году нет.**

**Количество участников ЕГЭ, получивших 80 баллов и более в 2020 году, 1 обучающийся 89 баллов по русскому языку**

**Количество участников ЕГЭ, получивших 80 баллов и более в 2021 году: 5 обучающихся по русскому языку, 1 обучающийся по обществознанию.**

Предмет	Min порог	Max
Русский язык	36	90
		88
		82
		82
		80
Обществознание	42	81

## Выводы

В 2021 году все обучающиеся (29 человек) успешно закончили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2020–2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 13,8 % от общей численности выпускников, В 2021 году получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена федеральной медалью «За особые успехи» и региональной золотой медалью (Подтвердив результаты по русскому языку более 70 баллов и по предметам по выбору).

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2021 года был выявлен и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА (ЕГЭ, ГВЭ) в 2022 году:

- недостаточное использование возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам;

- недостаточная работа школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников, когда они определяют с выбором экзамена в последний момент, в конце января);

- недостаток в организации системы текущего контроля по предмету. Промежуточный контроль по подготовке к ГИА со стороны администрации осуществлялся следующим образом: в течение учебного года было проведено в 1 полугодии 2 мониторинга по русскому языку, репетиционный экзамен «Итоговое сочинение», 1 мониторинг по математике и предметам по выбору. Во 2 полугодии- региональный репетиционный экзамен по математике, школьный мониторинг по русскому языку (3 раза), по математике (2 раза), по предметам

по выбору (2 раза). А вот текущий контроль знаний и умений со стороны учителей-предметников по истории, физике, обществознанию, биологии, информатике, химии в течение учебного года был недостаточным;

- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов – предметников;
- преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету;
- недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке.

Полученная в результате аналитических данных информация позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять текущий и промежуточный контроль преподавания обязательных предметов и предметов по выбору в течение всего учебного года;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями – предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИ-Мамаи);
- направлять учителей-предметников для обучения экспертной деятельности в предметных комиссиях и дальнейшего участия в них в качестве экспертов;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», ГАУ МЦКО и ГАОУ ВПО МИОО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

## Раздел V Организация учебного процесса

В 27 классах обучаются 605 человек.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 30» осуществляется согласно годового календарного учебного графика, утверждённого приказом директора школы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебных четверти. В третьей четверти для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Обучающиеся 1-х классов обучаются в режиме 5- дневной учебной недели, в первую смену. Используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день по 5 уроков с уроком физической культуры; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день по 5 уроков с уроком физической культуры). С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 учебных недели,

разделенных на четыре учебных четверти. Обучающиеся 1-11 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов составляет 40 минут.

В 2021 году активно применялось обучение в дистанционной форме. Вся информация была размещена на сайте школы, создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Ангарска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №30» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **Безопасность образовательной среды**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, требованиями СанПиН и другими нормативно-правовыми документами.

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Администрация и персонал и обучающиеся МБОУ «СОШ № 30» выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Во всех классах (1-11) проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями, что отражено в журналах классного руководителя. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ, учителя - предметники.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии учителя - предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности, что отражено в специальных журналах по предметам.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом. В школе действует отряд ЮИД, отряд ДЮП, которые активно участвуют в школьных и муниципальных мероприятиях.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

На сайте школы размещена информация для обучающихся и родителей (законных представителей) по правилам безопасного поведения в местах повышенной опасности, по действиям в чрезвычайных ситуациях.

В связи с введением режима самоизоляции на территории Иркутской области, с обучающимися были проведены инструктажи по правилам поведения во время пандемии коронавируса перед началом каждой четверти.

Проведены тематические родительские собрания, в повестке которых присутствовали инструктажи для родителей и детей о правилах безопасного поведения во время каникул.

С персоналом школы проводились следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Срок
1	Инструктажи по охране труда на рабочей месте	Август, февраль
2	О поведении в период распространения коронавирусной инфекции и поведении в период самоизоляции	Сентябрь
3	Профилактика клещевого энцефалита	Апрель
4	О правилах поведения в условиях особого противопожарного режима	Апрель
5	Тренировочные эвакуации: по пожарной безопасности при нахождении опасного предмета	Сентябрь, декабрь, март, май
6	Занятия и проверка знаний по программам обучения по охране труда для педагогического состава и технического персонала	Март
7	Обучение на курсах в учебном центре «Профиль» по охране труда - 2 человека.	-
8	Обучение на курсах МКУ «Служба ГО и ЧС» - 2 человека;	-

В 2021 году весь коллектив МБОУ «СОШ № 30» прошел медицинский осмотр в МАНО «Лечебно-диагностический центр» - 54 человека.

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения, разработанной Администрацией Ангарского Городского округа, одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных вахтером в журналах регистрации посетителей. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Покидать помещения школы без специального разрешения во время процесса обучения обучающимся запрещено.

Допуск на территорию школы транспортных средств, аварийных бригад, машин скорой помощи, технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется на основании приказа по школе и списка автотранспорта, утвержденного директором школы, под строгим контролем со стороны заместителя директора по обеспечению безопасности, заведующего хозяйством и дежурного администратора. Стоянка и парковка машин на территории школы строго запрещена.

В школе введен следующий контрольно-пропускной режим:

в рабочее время (понедельник - пятница с 7.00 до 19.00), в воскресенье только по предварительному согласованию администрации школы.

В МБОУ «СОШ № 30» имеются кнопки тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, система внутреннего голосового оповещения,

система видеонаблюдения (внутренняя и внешняя); территория организации оборудована ограждением, что позволяет исключить несанкционированный доступ;

Дежурно-диспетчерская (дежурная) служба не организована.

В условиях пандемии во избежание распространения коронавирусной инфекции организован поэтапный прием обучающихся через 2 входа. При входе в учебное заведение все обучающиеся, персонал и посетители проходят термометрию. Во всех учебных помещениях организована работа рециркуляторов согласно графику. Разработаны «Правила поведения школьников в условиях коронавируса», проводились инструктажи и беседы.

#### **Мероприятия по пожарной безопасности**

1. Разработаны планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара.
2. Уточнены схемы эвакуации обучающихся и сотрудников на этажах.
3. Еженедельно проверялись эвакуационные выходы.
4. Соответственно графику проверялась система АПС.
5. Еженедельно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Проведены две учебных эвакуации обучающихся и сотрудников на случай возникновения пожара.
7. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствие требованиям безопасности с составлением акта.
8. Проведён инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности.
9. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности
10. Действует отряд ДЮП.

### **Обеспечение охраны и антитеррористической защищенности**

Все мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности школы проводятся в соответствии с приказом «Об усилении мер безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ «СОШ № 30».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция о порядке действий при угрозе и возникновении террористического акта», требования которых должен строго выполнять постоянный состав (административные работники, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- плановые и внеплановые инструктажи с персоналом и обучающимися школы, отражаются в журнале;
- учебная эвакуация при нахождении подозрительного предмета;
- обучение на курсах ГО МКУ «Служба ГО и ЧС»: «Программа повышения квалификации должностных лиц, входящих в составы эвакуационных и эвакуационных комиссий» (1 ч)

#### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

- в начале и конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 - 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся ОУ перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места;
- на 1-ом этаже размещен стенд по правилам дорожного движения;
- в школе действует отряд ЮИД;
- проведена операция безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»;
- участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо»;
- конкурсы рисунков по ПДД.

С целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков в ОУ проводилась общая воспитательная работа с детьми. Ее основная цель заключалась в формировании у детей здорового и безопасного образа жизни. Издан приказ по школе о запрете курения на территории образовательного учреждения.

#### **Мероприятия по предупреждению развития инфекционных заболеваний**

1. С целью профилактики коронавирусной инфекции разработаны приказы по образовательному учреждению «Об ужесточении мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции», «Об ознакомлении сотрудников с памяткой по профилактике коронавирусной инфекции»;
2. Введен температурный контроль сотрудников, с записью результатов в журнал контроля температуры тела;
3. Введен масочно-перчаточный режим;

4. Введен график уборки помещений школы с использованием дезинфицирующих средств.
5. Ограничен доступ посторонних лиц в помещения школы;
6. Сотрудники школы, обучающиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с памятками по профилактике коронавируса посредством соцсетей, видеоконференций. Информация размещена на сайте школы.

#### **Мероприятия по предупреждению травматизма во время занятий и перемен**

1. Проведение инструктажей с классными руководителями.
2. Создание комиссий по расследования несчастных случаев с обучающимися.
3. Получили травму во время образовательного процесса 4 человека на переменах 3 человека. Все случаи были расследованы специальной комиссией. По результатам расследований были проведены индивидуальные беседы с обучающимися, целевые инструктажи.
4. Совместные с классными руководителями профилактические беседы с обучающимися о недопустимости травматизма.
5. Разработан приказ по образовательному учреждению о создании комиссии по обследовании спортивных сооружений, кабинетов трудового обучения, физики, химии, информатике.

Соблюдается номенклатура дел по охране труда, пожарной, дорожной, антитеррористической безопасности.

#### **Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства**

<b>№</b>	<b>Нормативно-правовая база</b>	<b>2021</b>
1.	Конституция, законы об образовании РФ и города Иркутска, Трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом, типовое положение о школе, коллективный договор	Имеется в наличии
2.	Паспорт антитеррористической защищенности	Имеется в наличии
3.	Паспорт дорожной безопасности	Имеется в наличии
4.	Инструкции по ОТ	Имеется в наличии
5.	Журналы по ОТ, ПБ, антитеррору для работников	Имеется в наличии
6.	Журналы инструктажей обучающихся	Имеется в наличии
7.	Антикризисный план действий при ЧС	Имеется в наличии
8.	Приказы, распоряжения	Имеется в наличии

#### **Результаты материально - технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде**

Пропускной режим, охрану здания, территории, имущества школы, участников образовательного процесса, находящихся в здании и на территории осуществляет- вахтер/сторож. Противопожарное состояние общеобразовательного учреждения отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. Школа обеспечена огнетушителями. Заключены договоры с ООО «Пантера М» по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации, по ремонту автономной пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, обслуживанию тревожной кнопки. Охрану МБОУ «СОШ № 30» с помощью тревожной кнопки осуществляет Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Иркутской области»

Пропускной пост находится около центрального входа здания и обеспечен:

- системой видеонаблюдения,
- городским телефоном,
- кнопкой тревожной сигнализации, для вызова группы оперативного реагирования вневедомственной охраны,
- системой оповещения о пожаре и чрезвычайных ситуациях с передачей речевого сообщения на «01».

В МБОУ «СОШ № 30» установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение (5 внутренних, 6 наружных видеокамер), ограждение по всему периметру школьного двора, наружное освещение.

В школе установлен следующий контрольно-пропускной режим:

- в рабочее время (понедельник - пятница с 7.00 до 19.00),
- в воскресенье только по предварительному согласованию администрации школы.

Имеется 6 эвакуационных выходов. Оборудованы светящиеся табло «выход», находясь в рабочем состоянии, имеются опознавательные знаки. Двери эвакуационных выходов на путях эвакуации открываются по направлению выхода из здания. В коридоре школы на пути эвакуации размещены «Планы эвакуации» согласно ГОСТУ 12.2.143-2009, утвержденные директором школы.

#### **Медицинское обслуживание:**

а) пункт оказания медицинской помощи – 15 микрорайон, дом 34, имеется медицинский кабинет.

б) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человек (фельдшер).

#### **Выводы:**

1. система безопасности школы организована на достаточном уровне, находится в постоянном развитии, контролируется со стороны администрации школы, государственных контрольных органов;
2. организовано обучение для учащихся и работников образовательного учреждения по мерам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
3. организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и обучающихся в МБОУ «СОШ № 30» проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса;
4. нормативно - правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей имеются.

#### **Проблемы:**

1. отсутствие материальной возможности обеспечить пункт охраны на входе в образовательное учреждение;
2. нахождение обучающихся в одном учебном помещении в течение всего учебного года, что провоцировало нарушение правил поведения в школе, приводило к травме;
3. недостаточное взаимодействие родителей и педагогического коллектива в вопросе соблюдения правил безопасности.

#### **Пути решения:**

1. продолжить совершенствовать работу по обеспечению безопасности образовательной



среды;

2. усилить меры противодействия травматизму среди обучающихся посредством бесед классных руководителей, проведение инструктажей;

3. продолжить информационно-просветительскую работу с родителями посредством родительских собраний с приглашением на них специалистов;

4. усилить контроль за соблюдением мер безопасности на уроках физкультуры, в специализированных кабинетах;

5. проводить систематический контроль за работой дежурных учителей (классов) дежурными администраторами.

## Раздел VI Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	оставлен на повторный год обучения	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	35	29	1	4		31	19	8	0	4
2020	45	19	3	23		40	22	18	0	0
2021	50	23	0	26	1	29	22	6	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Анализ определения учащихся средней школы за три года показывает, что выпускники в большей мере ориентированы на получение высшего профессионального образования. Анкетирование учащихся 9-х – 11-х классов показывает, что у части выпускников возникают проблемы с выбором учебных предметов для сдачи экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации. Причина – не определены направления будущего профессионального образования.

В 2022 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы

## Раздел VII Качество кадрового потенциала

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
  - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году школа обеспечена педагогическими кадрами по всем учебным предметам на 100%, образовательные программы начального, основного и среднего общего образования выполнены в полном объеме. Педагоги школы в системе повышают уровень квалификации и профессионализма через курсовую подготовку на базе ЦОРО, ИИПКРО, ИРО.

Среди педагогических работников 32 педагогов имеют высшее профессиональное образование 31 педагог, что составляет 96,6% от общего числа педагогов. В 2021 у году успешно прошли процедуру аттестации педагогических работников.

№ п/п	квалификационная категория	должность	количество аттестующихся
1	высшая	учитель	1
2	первая	учитель	2
<b>Всего</b>		учитель	<b>3</b>

№ п/п	учебный год	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
1	2019	1	5
2	2020	1	5
3	2021	1	2

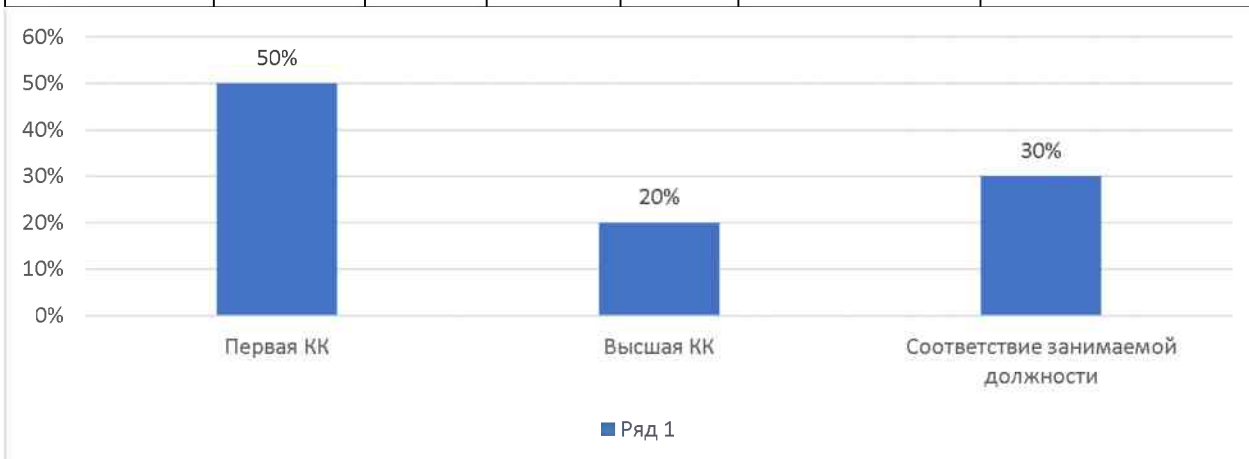
### Сравнительная таблица квалификационных категорий за три года

	2019 год (30 педагогов)	%	2020 год (32 педагогов)	%	2021 год (32 педагогов)	%
Высшая квалификационная категория	4 чел.	12,5	4 чел.	12,5	4 чел.	12,5
Первая квалификационная категория	18 чел.	60	18 чел.	60	17 чел.	53,2

Высшая квалификационная категория и первая квалификационная категория	22 чел.	68,8	22 чел.	68,8	21 чел.	65,6
---	---------	------	---------	------	---------	------

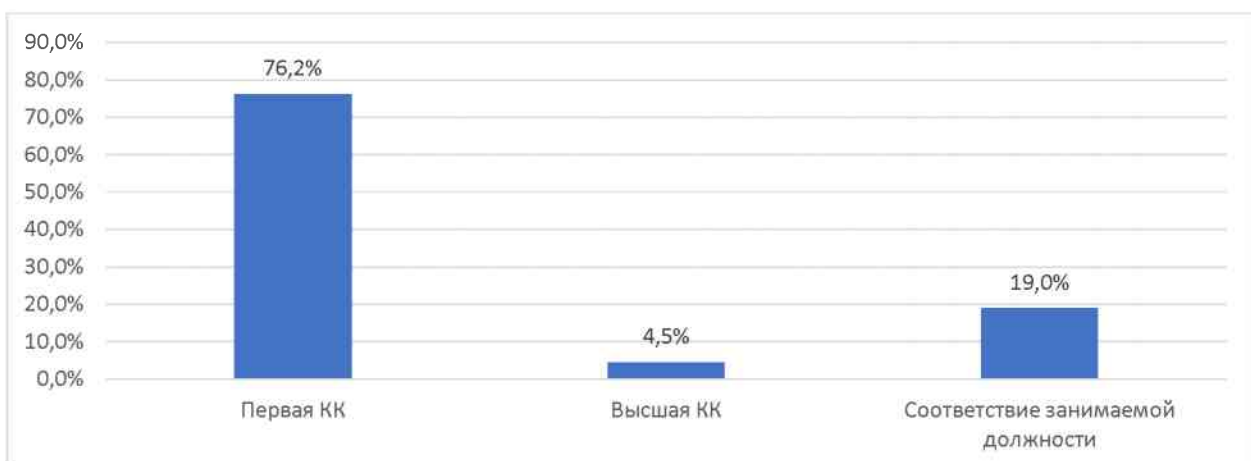
### Категорийность педагогического состава НОО

Всего	Первая КК		Высшая КК		Соответствие занимаемой должности	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
10 человек	5	50	2	20	3	30



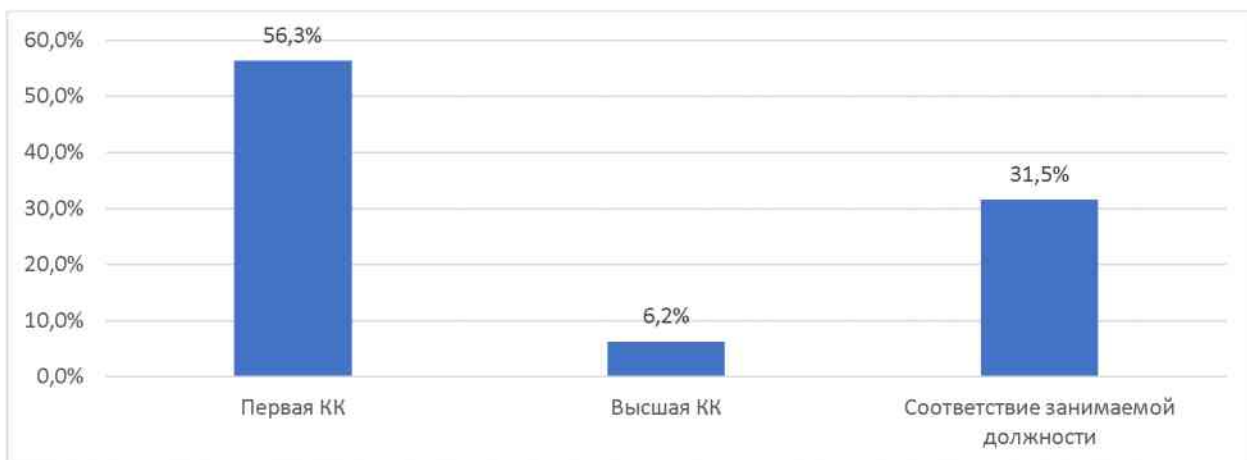
### Категорийность педагогического состава ОО

Всего	Первая КК		Высшая КК		Соответствие занимаемой должности	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
21 человек	16	76,2	1	4,5	4	19



### Категорийность педагогического состава СОО

Всего	Первая КК		Высшая КК		Соответствие занимаемой должности	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
16 человек	9	56,3	1	6,2	10	31,5



**Вывод:** Аттестованы на соответствие занимаемой должности 12 педагогов, что составляет 34,4 % , готовность к прохождению аттестации в 2021-2022 г. у 5-х педагогов школы.

**Образовательный уровень педагогических работников:**

В МБОУ «СОШ №30» работает стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким уровнем мастерства и профессиональной компетенции.

**Образовательный уровень педагогических работников МБОУ «СОШ №30»**

высшее	31	96,6%
среднее специальное	1	3,4%

**Образовательный уровень педагогов НОО**

Уровень образования учителей начальных классов (с учетом социального педагога и воспитателя ГПД)	Средне-специальное		Высшее	
	Чел.	%	Чел.	%
	1	10	9	90

**Образовательный уровень педагогов ООО и СОО**

Уровень образования учителей ООО (с учетом социального педагога, педагога-библиотекаря)	Средне-специальное		Высшее	
	Чел.	%	Чел.	%
	0	0	12	100

**Квалификационный уровень педагогических работников:**

В образовательной организации постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, которые подтверждаются итогами аттестации. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательной организации.

Процедура аттестации педагогических работников организована в соответствии с нормативно – правовыми документами данного направления.

По результатам аттестационных процедур 22 (65,6 %) педагога имеют квалификационную категорию, 10 – занимаемая должность.

Анализ кадрового ресурса показывает, что в школе обеспечен высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить доступный уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

### **Повышение квалификации (% педагогов, прошедших повышение квалификации в течение 3 лет)**

Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам. За 3 года 100 % педагогических и руководящих работников повысили квалификацию.

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Всего	32	32	32
КПК	15	38	36

В 2021 году школа обеспечена педагогическими кадрами по всем учебным предметам на 100%, образовательные программы начального, основного и среднего общего образования выполнены в полном объеме. Педагоги школы в системе повышают уровень квалификации и профессионализма через курсовую подготовку на базе ЦОРО, ИРО и др.

Среди педагогических работников из 32 педагогов имеют высшее профессиональное образование 31 педагог, что составляет 96,9% от общего числа педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной

Образовательная деятельность	Количество учителей	Количество курсов															Общее количество курсов			
		2019					2020					2021								
		Предмет	ФГОС	ФГ	Оказание 1ой помощи	ОВЗ	Другие	Предмет	ФГОС	ФГ	Оказание 1ой помощи	ОВЗ	Другие	Предмет	ФГОС	ФГ		Оказание 1ой помощи	ОВЗ	Другие
Начальная школа	10	2	2	2	3	4	7	10	2	1	3	2	8	3	2	1	4	3	7	77
Математика	3	3	1		1		1	2				1	2		2		1	1	2	20
Русский язык	4	2	2				1	1					2		2		1	1	2	18
Английский язык	3	5		1		1	1						1	1	1			1		15
Химия	1							3	1		1	1	2							9
Физика	1	1	1								1	1								
История, обществознание	2																	1		3
Биология	1																1	1		3
Трудовое обучение (технология)	1							2				1							1	5
Музыки и пения	1	1	1			1		2					1						1	8
Социальный педагог	1	1						2					2				1			7
Педагог психолог	1																			1
Педагог-библиотекарь	1							1					2		1		1			6
Педагог доп. образования	1												1			1				3
Руководящие работники	5	3				1	3	3	2		1	2	1	1	1		2		3	27
Всего	36	19	6	3	4	7	13	25	5	1	6	8	22	5	10	2	11	9	16	

– работы по повышению квалификации педагогов.

Мониторинг курсовой подготовки за 2019-2021 года показал, 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 ч. по предметной области (ФГОС НОО, ООО, СОО). Многие учителя проходят несколько курсов по различным направлениям педагогической деятельности (ФГОС, ФГ, оказание 1-й мед.помощи и т.д.).

**Почетное звание:**

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека

«Отличник народного просвещения» - 1 человек

Почетная грамота Министерства образования – 4 человека

### **Результат прохождения курсовой подготовки**

#### **Курсы**

В 2021 году обучение педагогов на курсах повышения квалификации направлены на предметные курсы, работу с учащимися с ОВЗ, обновленный ФГОС, функциональную грамотность. Более 80 % педагогов прошли курсы по работе с учащимися ОВЗ, к 01.09.2022 г. все педагоги должны пройти данные курсы. В 2022 году необходимо включить в план курсы по функциональной грамотности.

По итогам 2021 года Школа работает по профессиональным стандартам. Из 32 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **Раздел VIII Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Реализация современной государственной образовательной политики невозможна без инновационного характера деятельности учителя.

В 2021 году Научно-методический совет школы продолжил свою работу по сопровождению научно-методической деятельности учителей школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности рассматривается как составная часть системы управления качеством образования. Целью управления научно-методической работой является получение результата, направленного на повышение качества образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства педагогов и формирование творческой личности специалиста, освоение современных образовательных методик и технологий.

Организуется индивидуальная методическая работа: учителя направляются на курсы повышения квалификации, готовят открытые уроки, организуют наставничество, разрабатывают методическую тему или оформляют ее в систему, участвуют в профессиональных конкурсах, проводят мастер-классы, семинары.

В 2021-22 г. учебном году было создано 4 методических объединений. Основными направлениями работы МО в учебном году являлись:

- реализация учебного плана по предметным областям в соответствии с преемственностью курсов по параллелям;
- повышение профессионализма и квалификации педагогических работников (курсы повышения квалификации, процедура аттестации на присвоение квалификационной категории);
- участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях;
- организация внеклассной и внеурочной работы по учебным предметам;
- внедрение инновационных форм и методов обучения (метод проектов);
- систематизация и обобщение результатов профессиональной деятельности учителя с перспективой оформления электронного портфолио.



Целью школьного научного общества «Первые шаги в науку» является создание условий для саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребенка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся, а также выявление одаренных детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

Основные задачи:

- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
- выявление познавательных интересов учащихся по школьному курсу интересующих их учебных предметов;
- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- формирование у школьников интереса к глубокому изучению основ гуманитарных, естественно-математических наук, к научно-исследовательской работе;
- обучение школьников методам и приемам доступных им научных исследований;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся;
- активное содействие школы в профессиональной ориентации учащихся, в их всестороннем развитии, в выработке у школьников творческого отношения к труду.

МБОУ «СОШ №30» принимает активное участие в инновационной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В 2021 году в школе действуют две инновационные площадки:

Регионального уровня – «Введение в Байкаловедение 5 класс»

Федерального уровня – «Апробация учебника информатики 7 класс на платформе «Яндекс учебник»

### Конкурсы учителей

В 2021 году педагогов школы принимал участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах со следующим результатом:

уровень	мероприятие	Количество участников	результат
муниципальный	Учитель год ОБЖ – 2021	1	Участник, номинация
муниципальный	конкурс рабочих программ по учебным предметам «Эффективные средства реализации ФГОС».	1	1 место
региональный	Конкурс «Мое лучшее занятие по математике» (учителя математики)	3	Диплом I степени
	Конкурс пед. мастерства «Сокровищница русского языка» (учителя русского языка)	4	Сертификат
	Интерактивный проект "Формирование развивающей речевой среды	1	Сертификат

	в образовательных организациях Иркутской области		
	Региональный конкурс методических разработок метапредметного занятия «Использование современных технологий как механизм повышения качества преподавания учебных предметов».	1	Сертификат
всероссийский	Ломоносовские чтения	1	Сертификат

Участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях муниципального, регионального, федерального и международного уровней (обобщение педагогического опыта):

Мероприятие	Название статьи (доклада), выступления
Региональная научно-практическая конференция «Янгелевские педагогические чтения»	«Взаимодействие семьи и школы в воспитании ребёнка»
Региональная научно-практическая конференция «Янгелевские педагогические чтения»	«Я познаю, и мне интересно!»
Региональная научно-практическая конференция «Янгелевские педагогические чтения»	«Новое поколение выбирает чтение»
Региональная научно-практическая конференция «Янгелевские педагогические чтения»	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»
Региональная научно-практическая конференция «Янгелевские педагогические чтения»	«Особенности воспитательной работы с юными спортсменами»
Муниципальный практический семинар	«Интегративный подход к обучению гуманитарных предметов в условиях реализации ФГОС»
Форум «Лидер в образовании – 2021г.»	PRO образование: «Традиции и цифра»

**Педагоги школы являются членами жюри муниципальных конкурсов и экспертами на олимпиадах и интеллектуальных играх:**

**Члены жюри:**

Муниципальный этап конкурса «Учитель ОБЖ»

Муниципальная олимпиада по географии

**Эксперты олимпиадных и исследовательских работ:**

Муниципальная олимпиада по литературе

Муниципальный конкурс «Юнный исследователь»

Муниципальная олимпиада по окружающему миру 4 класс

Региональная краеведческая игра «Хубунок»

Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения методика"

Региональный конкурс «В науке нет расстояний»

В 2021г. 8 чел. (25 %) педагогов были экспертами и члена жюри на различных конкурсах и олимпиадах.

Высокий профессионализм и уровень квалификации учителей позволяет достойно представить свой педагогический опыт на различных уровнях. Учителя принимают активное участие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях.

В апреле 2021 года была проведена общешкольная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

В работе конференции приняли участие 35 учащихся, всего на конференцию было представлено работ проектного характера. Руководителями проектов были в основном 78 % педагоги школы.

Организация системы работы школы с талантливыми и одаренными детьми (оформление портфолио ученика, подготовка школьников к предметным олимпиадам, участие в научно-практических конференциях, конкурсах и других мероприятиях различного уровня (школа, город, область, Россия), проектная деятельность, предметные модули) способствует развитию самостоятельности, креативности, успешной самореализации и повышению качества образования.

В 2021 году всего учащихся школы 1-11-х классов приняли участие в различных конкурсах, викторинах, проектах, олимпиадах, что составляет от общего количества учеников школы.

год	Общешкольное количество учащихся	Кол-во участников, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней	Победители и призеры олимпиад и конкурсов различных уровней
2019	590	246	86 (35 %)
2020	625	286	98 (34,3%)
2021	616	302	119 (39,4 %)

Результаты анализа работы с талантливыми и одаренными детьми за три последних года показали, что количество участников различных олимпиад и конкурсов возросло, увеличилось число победителей и призеров на 4,9 %.

Всероссийской олимпиады школьников

год	Общее количество учащихся	Кол-во участников, принявших участие в олимпиадах школьного уровня	Победители и призеры олимпиад школьного уровня
2019	590	360	30
2020	625	346	61
2021	616	190	23

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	1	0	3	1	0	0	0	<b>5</b>
2	Биология	0	0	3	1	1	0	1	0	<b>6</b>
3	География	0	0	2	2	5	3	2	0	<b>14</b>
4	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
5	История	0	0	0	0	4	0	1	0	<b>5</b>
6	Литература	0	0	2	3	0	2	1	0	<b>8</b>
7	Математика	5	24	7	4	0	2	2	0	<b>44</b>
8	Музыка	0	0	3	0	3	0	0	0	<b>6</b>
9	ИЗО	0	0	0	2	0	0	0	0	<b>2</b>
10	Обществознание	0	0	4	0	3	0	0	0	<b>7</b>
11	ОБЖ	0	0	0	2	4	17	3	0	<b>26</b>
12	Право	0	0	0	0	0	0	1	0	<b>1</b>
13	Русский язык	5	2	6	3	1	4	1	0	<b>29</b>
14	Технология	0	0	3	3	0	0	0	0	<b>6</b>
15	Физика	0	0	0	2	0	2	1	0	<b>5</b>
16	Физкультура	0	5	5	5	5	5	5	0	<b>30</b>
17	Химия	0	0	0	0	5	1	0	1	<b>7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>190</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 44 чел., русский язык – 29 чел., физкультура – 30 чел., география – 14 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия – 7 чел., физика – 5 чел., технология- 6 чел., право – 1 чел., обществознание – 7 чел., ИЗО – 2 чел., музыка – 6 чел., литература – 8 чел., история – 5 чел., биология – 6 чел., английский язык – 5 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ (учитель на больничном);
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,6,8,9 классах (от 31 до 36 чел.), 11 класс не принял участие в олимпиаде, так как находился на самоизоляции по карантину COVID-19.

В 2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметным областям. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **190 человек** – обучающихся 4-х -5-х-10-х классов; победителей и призеров – **23 человека**. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады принял участие 17 человек (17 учебных предметов), среди них призеров 7 человек. В региональный этап прошел 1

учащийся 10 «А» класса, но не принял участие из-за болезни.

**Проблема:** Создание программы по работе с одаренными детьми.

## Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека в школе – это многофункциональная читательская среда, являющаяся центром образовательного учреждения, объединяющая информационные ресурсы и обеспечивающая учебный процесс и внеучебную деятельность детей и подростков.

Техническое оснащение библиотеки создаёт удобство использования книжных, периодических, электронных, аудиовизуальных фондов. Соблюдены противопожарные меры.

В рамках требований к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации образовательных программ общего образования библиотека укомплектована печатными образовательными, развивающими, познавательными, справочными, учебными ресурсами по всем предметам, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, а также имеет фонд детской, научно-популярной литературы для досугового чтения.

Сформирован обязательный минимум содержания основных образовательных программ по литературе

Книги для чтения в количестве 2990 экземпляров.

Фонд справочной литературы (168 экз.) разнообразен по видам и типам изданий: универсальные, тематические и предметные энциклопедии, справочники, энциклопедические, толковые, языковые словари, по предметам (астрономия, математика, физика, химия, география, биология, русский язык, литература, история, религии, спорт, техника, ОБЖ, экономика, общество и политика, техника, философия, экология, культура и искусство, выбор профессии), библиографические пособия.

Библиотека МБОУ «СОШ №30» участвует в муниципальных проектах: «Радуга Приангарья», «Жить не рядом, а вместе».

Учебники, которые используются в МБОУ «СОШ № 30», соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ. Общее количество учебников и учебно-методических пособий, которые имеются в наличии и используются в образовательной деятельности : 7876

Показатели	2020	2021
Обеспеченность учебниками	100	100
Общий фонд	11226	10866
Книжный фонд, из них:	2990	2990
справочной	168	168
художественной	2756	2756
методической	66	66
Учебники	8236	7876
% от общего фонда	73,4	72,5

Количество учебников и учебно-методических пособий в расчете на 1 ученика

Показатели	2019	2020	2021
Книгообеспеченность учебниками на 1 ученика	10	13,3	13

Обеспеченность учебниками составляет 100 %. В рамках требований к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации образовательных программ общего образования библиотека укомплектована печатными, образовательными, развивающими, познавательными, справочными, учебными ресурсами по всем учебным предметам, справочно-библиографическими изданиями, а также имеет фонд детской, научно-популярной литературы для досугового чтения.

Проблемы: обновление содержания образования требует обеспеченности учебниками нового поколения.

Показатели 2021	Число читателей	Число посещений	Число выданных книг
Количество	658	3670	9409

Показатели	2019	2020	2021 с учетом заказа и списания учебников
Обеспеченность учебниками	100	100	100

Материально-техническая база библиотеки отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь библиотеки 89,9 кв.м. Читальный зал площадью 34,9 кв.м., вместимостью 20 посадочных мест для учебных занятий, досуговой деятельности, свободного чтения. В читальном зале установлены стеллажи для книг, столы для читателей, стулья, книжные шкафы для хранения журналов. Абонемент площадью 55,0 кв.м. вмещает основной, учебный, справочный фонд, имеет выставочное и рабочее пространство библиотекаря, которое оснащено компьютером с выходом в Интернет и предназначен для обслуживания читателей.

**Проблема:** в библиотеке отсутствуют специальные программные средства: электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, учебников, электронная библиотека.

## Раздел IX Оценка качества материально-технической базы

Школа располагает удовлетворительной материально-технической базой: 37 учебных кабинета; спортивный зал, актовый зал, бассейн (требуется капитальный ремонт); 2 медицинских кабинета; кабинет педагога-психолога, социального педагога; библиотека; учительская; 1 компьютерный кабинет; 2 мастерские по технологии, столовая, пищеблок, бухгалтерия, отдел кадров, 2 кабинета заместителей директора, приемная/кабинет директора.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика составляет 4,7 кв.м.

На пришкольной территории расположены разные объекты: футбольное поле, полоса препятствий. Улучшение материально-технической базы школы – одно из приоритетных направлений в работе руководителя.

В 2021 году был сделан косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций, помещений столовой, крыльца центрального входа в здание школы (ежегодные ремонтные работы – июль-август). Комиссией по приемке школы к новому учебному году подписан акт без замечаний. В учреждении установлена единая локальная сеть, обеспечивающая свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Интернет услуга предоставляется ПАО «Ростелеком». Качество доступа к интернет сети позволяет учреждению активно принимать участие в веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами. В соответствии с требованиями ФГОС ведется активная работа по оснащению школы современной ученической мебелью и мультимедийным компьютерным оборудованием.

В школе созданы условия для качественной реализации образовательной деятельности с использованием ИКТ:

- 1 компьютерный класс (15 рабочих мест, объединенных в единую локальную сеть)
- подключение к сети Интернет по оптоволоконному кабелю (100 Мбит/сек)
- официальный школьный сайт <http://ангшкола30.рф>
- 86% учебных кабинетов – имеют мультимедийные проекторы;

### Динамика пополнения компьютерной техники за три года:

мероприятия	2019	2020	2021
Количество компьютеров	5	0	19
Количество проекторов	6	0	4
Количество интерактивных досок	0	0	0
Количество принтеров	4	0	4
Количество настенных экранов	2	0	0

Объем финансирования на развитие инфраструктуры и улучшение материально-технической базы школы в 2021 году составил рублей:

№п/п	мероприятия	сумма/рубли
1	Учебное оборудование	913 374,0

2	Учебная литература	199 881,44
3	Учебная мебель	273 159,0
4	Строительные материалы	34 571,09
5	Канцелярские товары	52 010,66
6	Бланки строгой отчетности (аттестаты)	18 844,9
	<b>Всего</b>	<b>1 491 841,09</b>

**Проблемы:**

- замена устаревшего компьютерного оборудования в учебных кабинетах;
- капитального ремонта спортивного зала и санитарных туалетных комнат для учащихся (в спортивном зале), капитальный ремонт бассейна.



## Раздел X Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 30» (приказ МБОУ «СОШ №30» от 31.08.2020 № 73), которое определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – система оценки качества образования).

Система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации основных образовательных программ и основных пользователей оценки качества образования в школе.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования проводятся администрацией, руководителями методических объединений, педагогом-психологом и другими педагогическими работниками.

В рамках системы внутришкольной оценки качества образования в 2021 году проводился анализ количественных и качественных показателей основных направлений образовательной деятельности школы в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество условий образовательной деятельности (подробная информация представлена в разделах 1.1-1.4.3);
- качество образовательной деятельности (реализация основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, образовательных программ внеурочной деятельности);
- качество результатов образовательной деятельности – степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ (подробная информация представлена в разделах 5.1-5.4).

Выводы о качестве образования в Школе формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников

- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и других оценочных мероприятий.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя мониторинг всех образовательных результатов, представленных в самоанализе за календарный 2021 год. Всесторонний анализ всех направлений образовательной деятельности школы показал, что в 2021 году МБОУ «СОШ № 30» реализовала в полном объеме основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2020 -2021 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", распоряжением Министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 № 106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году» проводились Всероссийские проверочные работы.

Обучающиеся 4-х классов МБОУ «СОШ № 30» писали Всероссийские проверочные работы в штатном режиме:

<b>Штатный режим</b>	
Предмет ВПР	Дата участия
<b>4 класс:</b>	
математика	13.04.2021 г.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ № 30» было 4 «четвертых» класса, в которых обучалось 88 человек.

Класс	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»
Программы	«РИТМ»	«Школа России»	«Школа России»	«Школа России»

Учащиеся 4 «А» класса по математике занимались по учебнику Г.К. Муравина, О.В.Муравиной. Учащиеся 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классов занимались по учебникам М.И. Моро, С.И. Волковой. Так же учителя школы использовали дополнительные рабочие тетради Е.В.Волковой для подготовки к написанию ВПР.

Учащиеся 4 «Б» и 4 «В» классов - это спортивные классы, занимающиеся хоккеем в спортивном клубе «Ермак». Так как у учащихся было много выездов на соревнования по хоккею с шайбой за пределы Иркутской области, в данных классах родителями было принято решение для более тщательной подготовки к ВПР по математике закупить дополнительные рабочие тетради Л.Г.Петерсон.

**Количественный состав участников ВПР-2021** Математика

Класс	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»

<b>Количество учащих по списку</b>	30 чел.	15 чел.	16 чел.	27 чел.
<b>Выполняли работу (чел.)</b>	26 чел.	15 чел.	14 чел.	24 чел.

**Вывод:** в работе по математике приняли участие 79 человек из 88 человек, что составило 89% от общего количества четвероклассников.

Работу по ВПР не выполняли – 9 чел.

4 «А» - 4 чел. по причине болезни.

4 «В» - 2 чел. – по причине болезни.

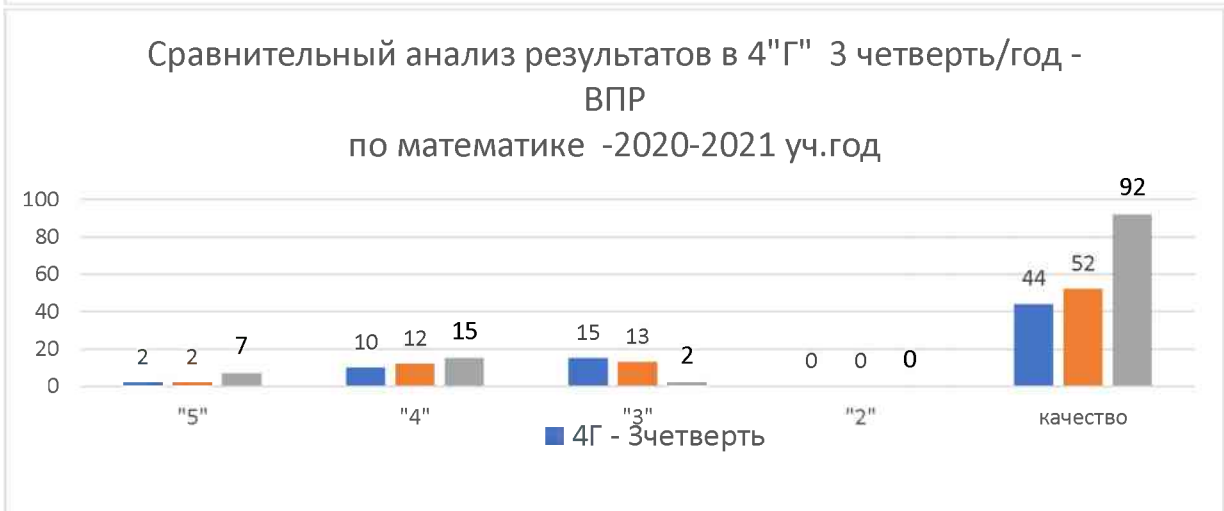
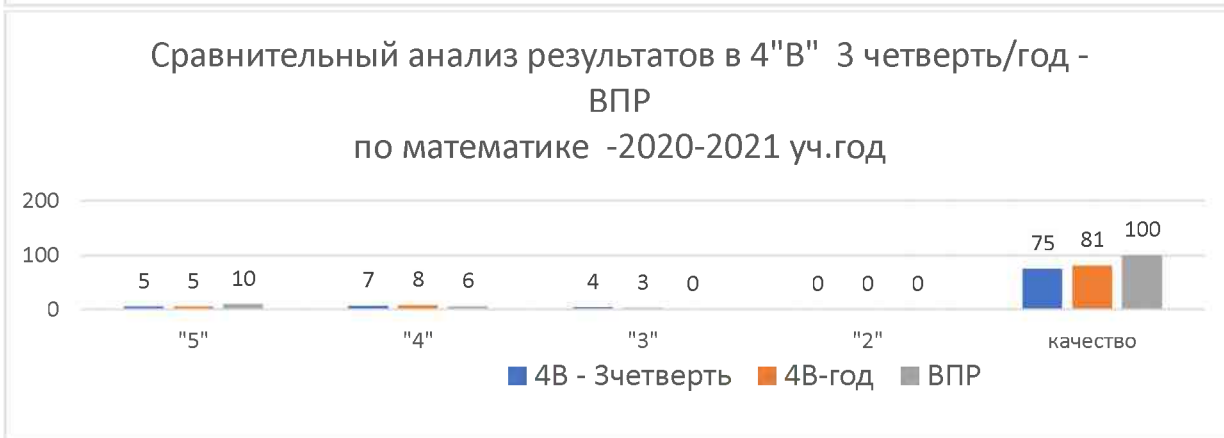
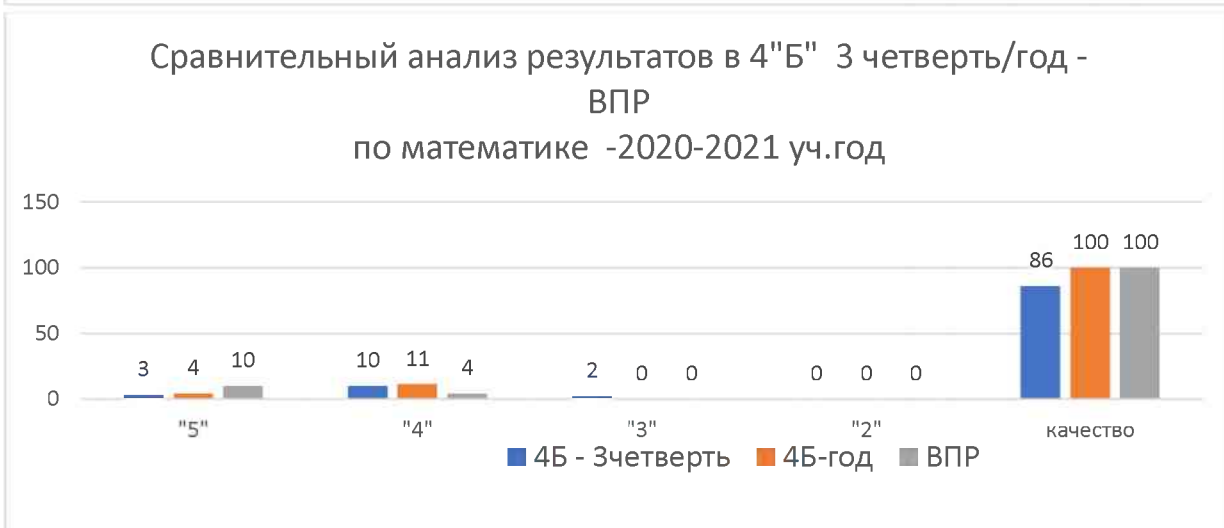
4 «Г» - 3 чел– по причине болезни.

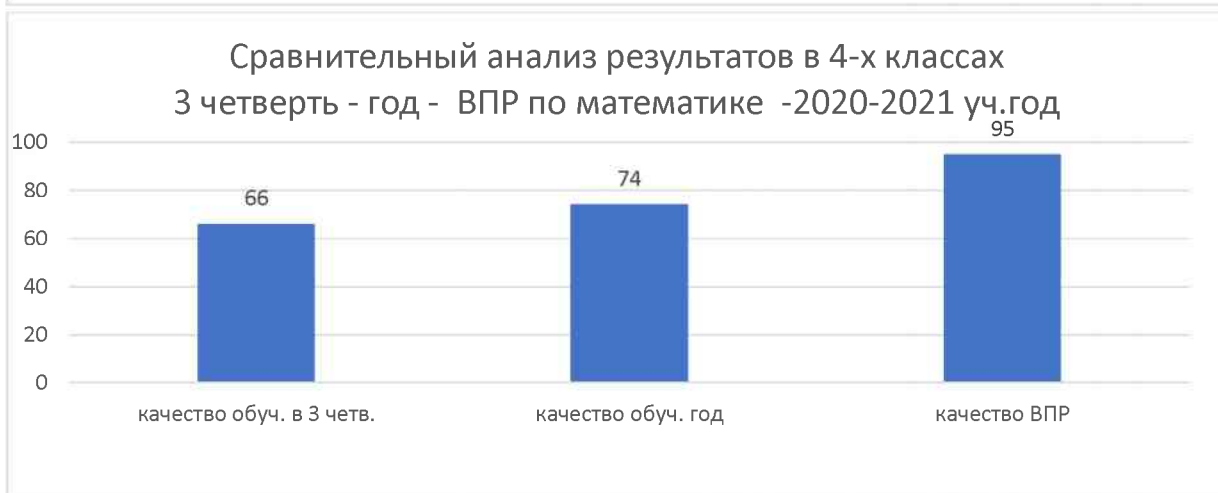
Во время проведения ВПР по математике в МБОУ «СОШ №30» присутствовал общественный наблюдатель.

В соответствии с приказами Управления образования администрации Ангарского городского округа Иркутской области от 12.04.2021 г. № 520 «О проведении перекрёстной проверки работ участников ВПР на территории Ангарского городского округа в 2021 году», от 14.04.2021 г. № 1266 «Об организации работы по проведению перекрёстной проверки работ участников ВПР», выполненные работы были переданы на проверку независимой комиссии.

#### Анализ результатов по математике

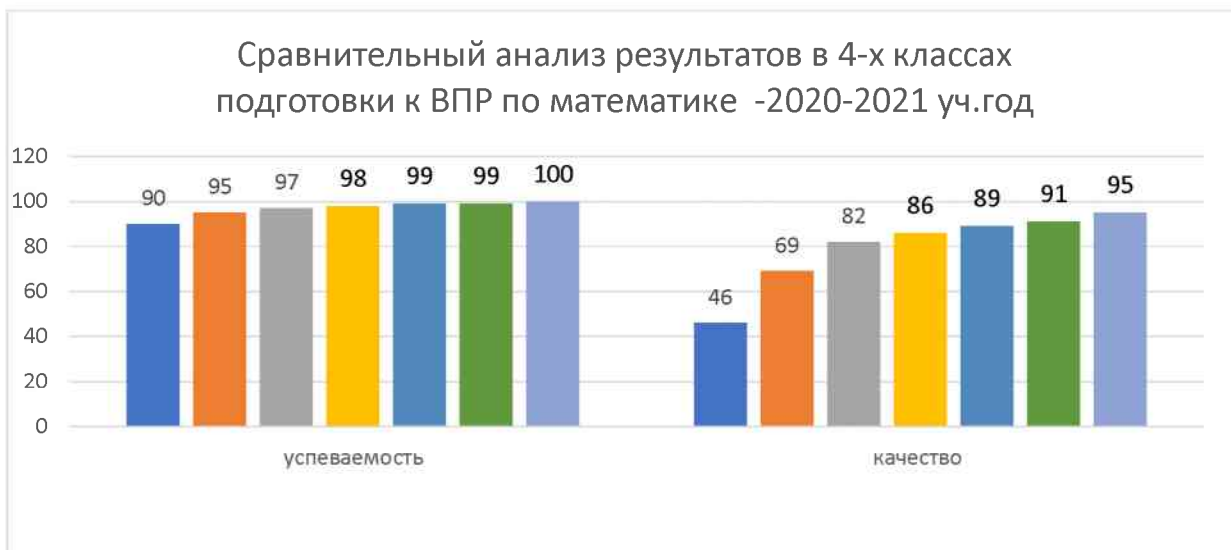
Класс/ Учитель	Итоги III четверти // год				Качество знаний	Кол-во в классе// кол-во выполнивших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2			5	4	3	2	
4 «А»	4//5	14//14	12//11	-	60// 63	30//26	13	10	3	0	88%
4 «Б»	3//4	10//11	2//0	-	86//100	15//15	10	5	0	0	100%
4«В»	5//5	7//8	4//3	-	75//81	16//14	10	4	0	0	100%
4 «Г»	2//2	10//12	15//13	-	44//52	27//24	7	15	2	0	92%
<b>ИТОГО 4 класса</b>	14//16	41//45	33//27	-	66//74	88//79	40	34	5	0	95%





Анализ результатов пробных ВПР по математике в 4 классах.

Класс/ Учитель	Пробные результаты ВПР (подготовка)						Итоговый ре- зультат успевае- мость-каче- ство ВПР
	успеваемость-качество						
Дата выпол- нения	декабрь	январь	февраль	февраль	март	март	
4 «А»	90-52 %	90-69 %	93-73 %	97-83 %	100-73 %	100-83%	100 - 88%
4 «Б»	93-40 %	100-73 %	100-100 %	100 -93 %	100-100 %	100-100 %	100 - 100%
4«В»	88-63 %	100-81 %	100-94 %	100 -93 %	100-100 %	100-100 %	100 - 100%
4 «Г»	89-30 %	89-52 %	93-59 %	96-74 %	96-81 %	96-81 %	100 - 92%
<b>ИТОГО</b> 4 класса	90-46 %	95-69 %	97-82 %	98-86 %	99-89 %	99-91 %	100 - 95%

**Вывод:**

При выполнении ВПР по математике в 2021 году учащиеся МБОУ «СОШ №30» показали высокие результаты выполнения.

Перед выполнением работы по ВПР предшествовала кропотливая спланированная работа педагогов. С декабря по март были проведены пробные ВПР во всех классах, которые были проанализированы учителями классов и выявлены трудности в выполнении заданий. Выполнен анализ результатов: каждого ученика; каждого класса; каждой параллели; школы в целом. (см. Приложения) Тщательная подготовка учащихся и анализ привели к высоким результатам.

В 4 «Г» классе учитель занимается педагогической деятельностью в школе всего 4 года. Думаем, что причина большого разрыва в результатах итогов 3 четверти и результатов ВПР объясняется тем, что у учителя нет достаточного методического опыта, но все же она смогла подготовить учащихся к выполнению ВПР по математике благодаря систематической и спланированной подготовительной работе.

Оценка обществом качества работы образовательных организаций осуществляется несколькими способами. К одной из форм такой оценки относится сформированная в настоящее время независимая оценка качества (далее по тексту – НОК). Порядок такой оценки сформирован и утвержден законодательством РФ. Результаты оценивания приведены выше в разделе 1.3. Оценка качества и подготовки обучающихся.

## Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 30»

1. Приложение N 2 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	605 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	204 человека/ 33,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 11,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 13,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	566 человек/ 93,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 11,9 %
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1,5 %
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 2,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	605 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 96,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 96,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 65,6%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 12,5 %



1.29.2	Первая	17 человек/ 53,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 18,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 12,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 96,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	605 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м