

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 30"

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «СОШ №30»  
\_\_\_\_\_ Нагулина О.С.  
приказ № 235 от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

Ангарский городской округ, Иркутская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» - это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, составлен с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.30648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.30685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 30" начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 30" языком обучения является русский язык.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуют реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Основными целями учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умение адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддержание и укрепление своего здоровья и физической культуры;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень

готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

**Учебный план в 5-7 классах (вариант 1), 8-9 классы (вариант 4)** реализуется через образовательную программу основного общего образования в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7 классе. В 8-9 классах учебный план предусматривает преподавание учебного предмета «Родной язык», как продолжение курса.

В 5-7 классы: в часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом «Юный информатик» (5-6 классы) с целью формирования умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач. Раскрытия основных возможностей приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ по 1 часу в неделю

В 5,7-х классах курс «Байкаловедение» с целью— подготовки детей к природоохранному и ресурсосберегающему поведению, формирование природоохранного мировоззрения и осознания уникальности озера Байкал как участка всемирного природного наследия.

В 7-х классах курс «Функциональная грамотность» с целью формирования у обучающихся с функциональной грамотности.

В федеральном учебном плане ООО (4 вариант) предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает 2 часа. В 8 классе один час направлен на изучение предмета «Родной язык», второй час переносится в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и представлен предметом «Функциональная грамотность», в 9 классе «Родной язык» 0,5ч, а в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов (0,5 часа).

При изучении предметов информатика, английский язык, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы. Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность «Спортивный школьный клуб «БАРС», «Туризм», «Юнармия».

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», принятым на педагогическом совете протокол от 30.08.2023 № 1, утвержденным приказом от 30.08.2023 № 226.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 №1394 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»).

### **Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающегося**

Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится по результатам текущего контроля обученности. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном классном журнале в дату проведения контрольного мероприятия.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

#### **Формы промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, модулям**

<b>Предмет</b>	<b>Формы контроля</b>
Биология	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
География	Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ
Иностранный язык	Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе
Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика	Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение
Музыка	Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
Основы безопасности и защиты Родины	Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ,

	соревнование
Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
ОДНКНР	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Русский язык	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, устный ответ
Труд (технология)	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств
Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ

Учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть цели программы развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план на основе ФООП основного общего образования на 2024-2025 учебный год МБОУ "СОШ № 30"

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю														
		5а	5б	всего	с учетом делени	6а	6б	6в	всего	с учетом делени	7а	7б	всего	с учетом делени	всего	с учетом делени
<b>Обязательная часть</b>																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10	10	6	6	6	18	18	4	4	8	8	36	36
	Литература	3	3	6	6	3	3	3	9	9	2	2	4	4	19	39
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6	12	3	3	3	9	15	3	3	6	12	15	27
Математика и информатика	Математика	5	5	10	10	5	5	5	15	15					25	25
	Алгебра										3	3	6	6	6	6
	Геометрия										2	2	4	4	4	4
	Вероятность и статистика										1	1	2	2	2	2
	Информатика										1	1	2	4	2	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4	2	2	2	6	6	2	2	4	4	14	14
	Обществознание					1	1	1	3	3	1	1	2	2	5	5
	География	1	1	2	2	1	1	1	3	3	2	2	4	4	7	9
Естественно-научные предметы	Физика										2	2	4	4	4	4
	Химия															
	Биология	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	2	2	7	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2	2	1	1	1	3	3					5	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	2	2	7	7
	Музыка	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	2	2	7	7
Технология	Труд (технология)	2	2	4	8	2	2	2	6	10	2	2	4	8	14	26
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	4	2	2	2	6	6	2	2	4	4	14	14
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины															
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>64</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>87</b>	<b>97</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>201</b>	<b>233</b>

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										
		8а	8б	8в	всего	с учетом деления	9а	9б	всего	с учетом деления	всего	с учетом деления
<b>Обязательная часть</b>												
Искусство	Изобразительное искусство											
	Музыка	1	1	1	3	3					3	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3	6	1	1	2	4	5	5
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и	1	1	1	3	3	1	1	2	2	5	10
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	6	2	2	4	4	10	10
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
<b>Наименование учебного курса</b>												
Функциональная грамотность		1	1	1	3	3					3	3
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					<b>3</b>	<b>3</b>
максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	99		33	33	66		165	
С учетом деления на группы		38	38	38		114	38	38		76		190

**Учебный план на основе ФООП основного общего образования на 2024-2025 учебный год МБОУ "СОШ № 30"**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю														
		5а	5б	всего	с учетом делени	6а	6б	6в	всего	с учетом делени	7а	7б	всего	с учетом делени		
<b>Обязательная часть</b>																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10	10	6	6	6	18	18	4	4	8	8	36	36
	Литература	3	3	6	6	3	3	3	9	9	2	2	4	4	19	39
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6	12	3	3	3	9	15	3	3	6	12	15	27
Математика и информатика	Математика	5	5	10	10	5	5	5	15	15					25	25
	Алгебра										3	3	6	6	6	6
	Геометрия										2	2	4	4	4	4
	Вероятность и статистика										1	1	2	2	2	2
	Информатика										1	1	2	4	2	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4	2	2	2	6	6	2	2	4	4	14	14
	Обществознание					1	1	1	3	3	1	1	2	2	5	5
	География	1	1	2	2	1	1	1	3	3	2	2	4	4	7	9
Естественно-научные предметы	Физика										2	2	4	4	4	4
	Химия															
	Биология	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	2	2	7	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2	2	1	1	1	3	3					5	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	2	2	7	7
	Музыка	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	2	2	7	7
Технология	Труд (технология)	2	2	4	8	2	2	2	6	10	2	2	4	8	14	26
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	4	2	2	2	6	6	2	2	4	4	14	14
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины															
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>64</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>87</b>	<b>97</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>201</b>	<b>233</b>

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю														
		5а	5б	всего	с учетом делени	6а	6б	6в	всего	с учетом делени	7а	7б	всего	с учетом делени	всего	с учетом делени
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																
<b>Наименование учебного курса</b>																
Юный информатик		1	1	2	2	1	1	1	3	3					5	5
Байкаловедение		1	1	2	2						1	1	2	2	4	4
Функциональная грамотность											1	1	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	58		30	30	30	90		32	32	64		212	
С учетом деления на группы		34	34		68	35	35	30		100	38	38		76		244

## **Характеристика контингента обучающихся с ОВЗ**

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» в 2024-2025 учебном году предполагается обучение по адаптированным программам на уровне ООО 13 обучающихся обучаются в общеобразовательных классах (4 чел. в 6 кл., 1 чел. в 7 кл., 3 чел. в 5 кл. в 9 кл.).

При обучении ребенка учителя-предметники используют индивидуальный дифференцированный подход, разрабатывают задания в соответствии с уровнем развития познавательных способностей ребенка. Специальные занятия, организованные социально-психологической службой, направлены на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию учащегося.

### **Характеристика образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.**

Адаптированная программа основного общего образования направлена на коррекцию нарушений развития обучающихся, реализацию их особых образовательных потребностей (ФГОС ООО, п.14).

Форма образования: очная.

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся с ОВЗ соответствует санитарным нормам и правилам.

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, групповые формы урочной работы, индивидуальное обучение, внеурочные виды деятельности.

При организации изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой, учителя при формировании рабочих программ используют на уроке методические приемы и подходы для учащихся, используя рекомендации ППК. Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ.

Ведущим принципом обучения является коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями детей.

Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня. Отметки обучающимся не выставляются. Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с задержкой психического развития, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, их реабилитации в обществе.

Учебные планы вариантов 6.1. – 7.1 АООП ООО соответствуют учебному плану федеральной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО (п.33.1) при реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ внесены следующие изменения:

для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с федеральной адаптированной программой основного общего образования.

Учебный план ориентирован на усвоение образовательных стандартов РФ, коррекцию и развитие личности каждого учащегося с ОВЗ, на максимальную социальную адаптацию, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Во внеурочную деятельность учащихся ОВЗ включена коррекционно-развивающая работа, которая предполагает индивидуальные занятия по русскому языку, математике, занятия с психологом школы.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной неделе соответствует нормам СанПиН.

Учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть цели программы развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОГРАММУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для учащихся ОВЗ НОДА 6.1  
6 класс Комиссаров Михаил**

Предметные области	Учебные предметы	6 "Б" класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология )	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКР	1
Математика и информатика	Юный информатик	1
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Коррекционно- развивающие занятия :психокоррекционные(психологические и дефектологические )	3
	Коррекционный курс :Логопедические занятия"	2
	Коррекционно- развивающие занятия по предметам	2
<b>Развивающая область</b>	Разговоры о важном	1
	Россия- мои горизонты	1
	Проектная мастерская	1
	Основы финансовой грамотности	1
	СШК "Барс"	1
<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОГРАММУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для учащихся ОВЗ ЗПР  
7 класс Кислов Арсений**

Предметные области	Учебные предметы	7 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд(технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Байкаловедение		1
Функциональная грамотность		1
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>12</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические )	3
	Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2
	Коррекционно - развивающие занятия по предметам	2
<b>Развивающая область</b>	Разговоры о важном	1
	Россия - мои горизонты	1
	Проектная мастерская	0,5
	Здорово быть здоровым	0,5
	Юнармия	1
	ОДНКР	1
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОГРАММУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для учащихся ОВЗ НОДА ( вариант 6.1)**

7 класс

Тарханов Вадим

Предметные области	Учебные предметы	7 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд(технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Байкаловедение		1
Функциональная грамотность		1
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные(психологические и дефектологические )	3
	Коррекционный курс: Логопедические занятия"	2
<b>Развивающая область</b>	Разговоры о важном	1
	Россия - мои горизонты	1
	Проектная мастерская	0,5
	Здорово быть здоровым	0,5
	Киноуроки в школах России	1
	ОДНКР	1
<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОГРАММУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для учащихся ОВЗ ЗПР  
6 класс Симаненков Федор, Щур Владислав, Червонная Милана**

Предметные области	Учебные предметы	6 "Б" класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология )	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКР	1
Математика и информатика	Юный информатик	1
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Коррекционно- развивающие занятия :психокоррекционные(психологические и дефектологические )	3
	Коррекционный курс :Логопедические занятия"	2
	Коррекционно- развивающие занятия по предметам	2
<b>Развивающая область</b>	Разговоры о важном	1
	Россия- мои горизонты	1
	Проектная мастерская	<b>1</b>
	Основы финансовой грамотности	1
	СШК "Барс"	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для учащихся ОВЗ ЗПР 9 класс Творонович Данил, Ямов Дмитрий, Машковский Вениамин, КарнауховаАлиса, Хорякова Ангелина**

Предметные области	Учебные предметы	9 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература*	0
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
Технология	ТРУД (технология )	1
Основы безопасности и защита родины	ОБЗР	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
		0
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>12</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Коррекционно- развивающие занятия :психокоррекционные(психологически еи дефектологические )	3
	Коррекционный курс :Логопедические занятия"	2
	Коррекционно- развивающие занятия по предметам	2
<b>Развивающая область</b>	Разговоры о важном	1
	Россия- мои горизонты	1
	Проектная мастерская	1
	Юнармия	1
	Семьеведение	1
<b>ИТОГО</b>		<b>45</b>

# Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР

## обучения на дому

### Завора Гордей 6 класс, Харитонов Егор 7 класс.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, ФАОП ООО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающихся на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР. Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют пять лет (5–9-й классы).

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО соответствуют ФГОС ООО.

ИУП содержит следующие структурные компоненты:

- фиксируемый общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам;
- коррекционно-развивающую область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

При реализации ИУП используются различные технологии обучения, а также формы образования – очная и заочная. С учетом психофизических особенностей ребенка определяется количество часов, проводимых в соотношении очной и заочной формы, которое может изменяться по годам обучения.

Реализация заочных часов с использованием электронного обучения предусматривает использование ЭОР и ЦОР. Для заочной формы учебных занятий педагог подбирает цифровой контент, доступный для самостоятельного просмотра обучающимся, или задания, доступные для самостоятельного выполнения.

Освоение АООП ООО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащегося. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ЗПР. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту

7.1 обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно- научные предметы»
5. «Естественно- научные предметы».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Недельная нагрузка составляет 30 часов, из которой 18 часов предусмотрено самостоятельная подготовка. В часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавили 0,5 часа на литературу, 1 час - на математику.

При желании родителей (законных представителей), учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

### **Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающегося**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть цели программы развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**Индивидуальный учебный план основного общего образования  
Завора Гордей 6б класс**

Предметные области	Учебные предметы	б и/о	самостоятельна я подготовка учащегося	ИТОГО
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	5	7
	Литература	1,5	1	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	2	3
Математика и информатика	Математика	2	3	5
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	1	2	3
	География	0,5	1	1,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	1	1,5
Искусство	Музыка	0,25	0,5	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,5	0,75
Технология	Труд(технология )	0,2	0,2	0,4
Физическая культура	Физическая культура	0,3	0,3	0,6
<b>ИТОГО</b>		<b>10,5</b>	<b>17,5</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык и литература	Литература	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	1		1
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		12		
<b>Самостоятельная подготовка обучающегося</b>			18	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>				<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>10</b>	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные(психологические и дефектологические )			3
	Коррекционный курс : "Логопедические занятия"			2
<b>Развивающая</b>	Разговоры о важном			1

<b>область</b>			
	Россия - мои горизонты		1
	Проектная мастерская		1
	Основы финансовой грамотности		1
	СШК "Барс"		1
<b>ИТОГО</b>			<b>40</b>

**Индивидуальный учебный план основного общего образования Харитонов  
Егор 7 б класс**

Предметные области	Учебные предметы	7 и/о	самостоятельная подготовка учащегося	ИТОГО
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	2	3,5
	Литература	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	1	2	3
Математика и информатика	Алгебра	1,5	1,5	3
	Геометрия	0,5	1	1,5
	Информатика	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	1,5	2
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	2
	Биология	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология )	0,2	0,8	1
Физическая культура	Физическая культура	0,3	0,7	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10,5</b>	<b>16,5</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5	1
	Литература	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Алгебра	0,5	0,5	1
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>12</b>		
<b>Самостоятельная подготовка обучающегося</b>			<b>18</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>				<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>10</b>	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно- развивающие занятия :психокоррекционные(психологические и дефектологические )			3
	Коррекционный курс : "Логопедические занятия"			2
<b>Развивающая область</b>	Разговоры о важном			1
	Россия- мои горизонты			1

	Проектная мастерская			1
	Основы финансовой грамотности			1
	СШК "Барс"			1
<b>ИТОГО</b>				<b>40</b>

## **Индивидуальный учебный план основного общего образования обучения на дому Широкова Дарианна 8 класс**

Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающейся 8 класса для основного общего образования Широковой Дарианны направлен на обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования; дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося; усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся; обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса. Индивидуальный учебный план определяет состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

При реализации ИУП используются различные технологии обучения, а также формы образования – очная и заочная.

Реализация заочных часов с использованием электронного обучения предусматривает использование ЭОР и ЦОР. Для заочной формы учебных занятий педагог подбирает цифровой контент, доступный для самостоятельного просмотра обучающимся, или задания, доступные для самостоятельного выполнения.

Учебные занятия для обучающейся организуются по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план является важнейшей частью основной образовательной программы основного общего образования и содержит две составляющие: обязательную часть; часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года в восьмом классе 34 недели, с 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года.

Учебный план обучающейся на дому согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы. Реализация учебного плана обучающейся на дому проводится с учетом индивидуальных особенностей, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающейся на дому и утверждается директором школы. На основании заявления родителей (законных представителей) ученик может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации учащихся.

Особенности организации образовательного процесса обучающейся на дому осуществляется по согласованному с родителями расписанию в рамках пятидневной недели; - предметы, на которые отводится 0,5 ч/ неделю проводятся 1 раз в две недели по 1 часу; - предметы, на которые отводится 0,25 ч/неделю проводятся 1 раз в месяц; - самостоятельная работа учащегося на дому, выполняется по заданию педагога и под его руководством. Содержание самостоятельной работы учащегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Выполнение самостоятельной работы контролируется родителями (законными представителями) обучающейся на дому. Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Содержание предметов учебного плана в 8 классе обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Для оценки уровня усвоения содержания учебных предметов в соответствии со стандартом, объема знаний, умений учащихся проводится промежуточная аттестация по всем учебным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть цели программы развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**Индивидуальный учебный план основного общего образования  
Широкова Дарианна 8б класс**

Предметные области	Учебные предметы	Очная форма обучения	Самостоятельная подготовка обучающегося	Итого часов
<b>Обязательные предметы</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература	0,5	2	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	2	3
Математика и информатика	Алгебра	1	1,5	2,5
	Геометрия	1	0,5	1,5
	Информатика	0,5	1,5	2
Общественно – научные предметы	История	1	2	3
	Обществознание	0,5	1,5	2
	География	0,5	1,5	2
Естественно – научные предметы	Биология	0,5	1,5	2
	Химия	1	1	2
	Физика	1	2	3
Искусство	Искусство	0,25		0,25
Технология	Труд (технология)	0,25		0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	1,75	2
Основы безопасности и защита Родины	ОБЗР	0,25	0,75	1
<b>ИТОГО</b>		<b>11,5</b>	<b>20</b>	<b>31,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык и литература	Литература	0,5		0,5
Математика и информатика	Алгебра	0,5		0,5
	Геометрия	0,5		0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		<b>13</b>		
Самостоятельная подготовка обучающегося			<b>20</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка				<b>33</b>