

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №30"**

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
Нагулина О.С.  
Приказ № 235  
от "30.08.2024"

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
  - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
  - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
  - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
  - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
  - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

*Формы* внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в

пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Часы внеурочной деятельности могут использоваться на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско - патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности группы продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога).

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций:

\* МАУ ДО АГО «МЦ «Перспектива»

\* МБУДО «ДТДиМ»

\* МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»

\* МБУК «ЦБС», филиал № 7

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочные занятия в начальной школе проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчете 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требований СП 3.1/2.4.3598-20 и зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1–4 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 30 осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году будут

реализовываться в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). 1 час в неделю «Орлята России».

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и курс «Финансовая грамотность» в 4 классах, «Функциональная грамотность» в 1-3 классах.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся через программу для 1 классов «В мире профессий».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- 2) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

При реализации направления используются ресурсы учреждений дополнительного образования и учреждений социума школы.

В рамках данного направления ведется деятельностью школьного

спортивного клуба. На каждой параллели ежедневно проводятся динамические перемены, которые организуются классными руководителями, учителями физической культуры, а также через школьное самоуправление.

3) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление реализуется через деятельность движения «Орлята России» и работу детских общественных объединений: ЮИД «Юные Инспектора Движения», ДЮП «Дружина Юных Пожарных», волонтерское движение «Школа волонтеров» и школьное самоуправление.

МБОУ «СОШ №30» широко использует не только воспитательный потенциал школы, но и города. Учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники школы участвуют в мероприятиях на базе учреждений культуры, досуга, спорта, а также включаются в городские проекты и акции. Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в приоритетных акциях, конкурсах города.

Данные направления и формы работы направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.

Представленные в учебном плане занятия внеурочной деятельности организуются как со всем классом, так индивидуально.

### **Определение результатов внеурочной деятельности**

Оценка результатов внеурочных занятий не фиксируется в журнале, поскольку результат внеурочной деятельности не подлежит обязательному и систематическому контролю. Осуществление программ развития учеников нацелено на достижение трёх ступеней, на которые ориентирует ФГОС НОО.

- Первая ступень предусматривает овладение детьми знаниями о допустимых нормах социального поведения, структуре общества, формирование понимания учащимися повседневной действительности и окружающего мира социальных отношений между людьми. Огромное значение имеет взаимоотношение с учителями, которые в глазах детей являются авторитетным источником социальных знаний, важно, чтобы личность учителя пользовалась уважением со стороны воспитанников. Только в таких условиях возможно перенимание учеником жизненного опыта педагога.
- Вторая ступень определяет уровень понимания значимости базовых нравственных и духовных ценностей, которые являются смысловым стержнем жизни общества, таких как семья, ценность человеческой жизни, мира и стабильности, любовь к Отечеству, уважение труда, бережное отношение к природе и т. д. Для достижения воспитанником уровня второй ступени важно

создать дружественное ему социальное окружение, построенное на принципах солидарности и взаимопонимания, приоритета демократических отношений, уважения интересов ребёнка. Именно в школе ребёнок получает первый серьёзный опыт социальной адаптации, в этом возрасте формируется его самооценка и картина мира, поэтому чрезвычайно важно, чтобы он получил полноценный опыт, позволяющий сформировать качества достойной личности.

- Третья ступень поднимает на уровень самостоятельного и ответственного социального действия. Ребёнок выходит за пределы школьной жизни в большой социальный мир, сталкивается с новыми вызовами, учится преодолевать новые проблемы, решать задачи самореализации и самоопределения, поиска своего места в обществе.

**Диагностика проводится в начале и конце учебного года по каждому направлению и включает такой перечень критериев:**

- Степень личного участия и активности в делах школы.
- Общий уровень поведенческой культуры, воспитанности.
- Оценка степени адекватности самооценки.
- Уровень открытости и общительности.
- Оценка уровня физического и психомоторного развития.
- Развитие мышления, навыков умственных операций наблюдения, синтеза и анализа, сопоставления, умения выделять главное.
- Развитие творческого воображения, эстетического восприятия мира.

В процессе исследования прибегают к помощи авторских методик тестирования:

- методика В.В. Синявского на выявление организаторских способностей;
- тест А. Криулиной на сформированность навыков взаимодействия;
- игровым методам (игра «Лидер»);
- методикам социометрии для оценки психологического климата класса. (С помощью социометрии можно оценить благоприятную атмосферу в классе, складывающуюся из отношений учеников друг к другу.)

**Объекты контроля и анализа во внеурочной деятельности могут быть:**

- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера;
- выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных со школьной системой взаимоотношений.

Особой формой контроля, являются ежемесячные события. Они включают в себя коллективные творческие дела и акции; игры, игровые программы; праздничные мероприятия; выступления творческих коллективов.

**Личностные достижения обучающихся**, освоивших ФОП НОО, включают две группы результатов:

- основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.

***Формы контроля и учета достижений обучающихся:***

- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях
- активность в проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет



План внеурочной деятельности 1-4 классов для детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.

	Класс	1 "А"	1 "Б"	2 "А"			2 "Б"	3 "А"	3 "Б"	4 "Б"			4 "В"		ИТОГО:
	Вариант ФАООП НОО	4.2	7.2	7.1	7.1	7.2	7.2	7.1	7.1	7.1	7.1	7.2	7.1	7.2	13 чел.
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающая область:	5	7	5	5	7	7	5	5	5	5	7	5	7	75
	коррекционно-развивающие занятия с психологом, логопедом, дефектологом	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3	5	3	5	51
	коррекционно-развивающие занятия по математике и русскому языку	2	2	2			2	2	2	2			2		16
	направления внеурочной деятельности	5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	3	55
	ИТОГО	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	130
	К финансированию	2	2	2			2	2	2	2			2		16