

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Управление образования Ангарского городского округа**

**МБОУ "СОШ №30"**

РАССМОТРЕНО  
руководитель МО

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «СОШ № 30»  
Нагулина О.С.  
приказ № 226 от 30.08.2023

\_\_\_\_\_  
Симаненкова Г.А.  
Протокол № 1 от 29.08.2023

\_\_\_\_\_  
Петрова И.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
« ШКОЛА ВОЛОНТЁРОВ »  
для обучающихся 10 класса**

**Ангарский городской округ.2023**

## **Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 10-11 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Образование для современного ученика это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чём смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности.

**Целью курса** : формирование интеллектуального, духовно- нравственного, творческого и физического развития человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

### **Задачи:**

формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;

- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Данная программа разработана с учётом требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», реализующей ФГОС ООО.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **«Школа волонтёра»**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности

«Школа волонтёра» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

-коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей,  
планирования и регуляции своей деятельности

**Методическое обеспечение** курса представлено учебным пособием

«Школа волонтера» (авторы Н. В. Жадько, О. А. Львова), рабочей программой курса.

Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтерских

кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

Программа состоит из 4 разделов (34 ч)

#### **Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (16 ч)**

Волонтеры меняют мир. Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация. Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство

#### **Раздел 2. Вы решили стать волонтером (7 ч)**

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера.

Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта;

прохождение собеседования при приёме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.

### **Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)**

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта.

Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

### **Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности (6 ч)**

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей

«Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками».

Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.

### **Примерное тематическое планирование**

#### **курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

Примерное тематическое планирование для уровня среднего общего образования составлено из расчёта общей учебной нагрузки 34 ч. за год обучения: 1 ч. в неделю

| № п./п   | Раздел/Тема урока                                  | Количество часов | Дата     | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|--|--|------------------|----------|--|
| <b>Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (16 ч)</b> |  |                  |          | -мотивировать учащихся к волонтерской деятельности;        |
| <b>1/1</b>   | Введение. Волонтеры меняют мир<br>Вводное занятие. | <b>1</b>         | 1 неделя |  |
| <b>1/2</b>   | Из истории волонтерского движения                  | <b>1</b>         | 2 неделя |  |

| №<br>п./п   | Раздел/Тема урока  | Количество<br>часов | Дата         | Деятельность учителя с<br>учетом рабочей<br>программы воспитания   |
|---|--|---------------------|--------------|--|
| 1/3   | Волонтерское движение XX и XXI века.                                   | 1                   | 3 неделя     | -демонстрация детям<br>примеров ответственного,<br>гражданского поведения,<br>проявления человеколюбия<br>и добросердечности;<br><br>-дать возможность<br>учащимся право выбора<br>направления волонтерской<br>деятельности. |
| 1/4-<br>5   | Правовое регулирование волонтерской<br>деятельности в России.          | 2                   | 4-5 неделя   |  |
| 1/6   | Волонтер и доброволец.   | 1                   | 6 неделя     |  |
| 1/7   | Права и обязанности волонтера.   | 1                   | 7 неделя     |  |
| 1/8   | Развитие волонтерства.   | 1                   | 8 неделя     |  |
| 1/9-<br>10  | Волонтерская деятельность.   | 2                   | 9-10 неделя  |  |
| 1/11  | Волонтерская группа.   | 1                   | 11 неделя    |  |
| 1/12<br>-13   | Волонтерская организация.  | 2                   | 12-13 неделя |  |
| 1/14  | Социальное волонтерство.   | 1                   | 14 неделя    |  |
| 1/15  | Культурно-спортивное<br>волонтерство                                   | 1                   | 15 неделя    |  |
| 1/16  | Экологическое волонтерство.  | 1                   | 16 неделя    |  |
| <b>Раздел 2. Вы решили стать волонтером (7 ч)</b>                 |  |                     |              |  |
| 2/17<br>-18   | Как возникает решение стать<br>волонтером?                             | 2                   | 17-18 неделя | -создание ситуации выбора<br>и успеха;   |
| 2/19<br>-21   | Как стать волонтером?  | 3                   | 19-21 неделя |  |
| 2/22<br>-23   | Что необходимо знать и уметь<br>волонтеру?                             | 2                   | 22-23 неделя |  |
| <b>Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)</b> |  |                     |              |  |
| 3/24  | Что необходимо знать для успешной<br>реализации волонтерского проекта? | 1                   | 24 неделя    | - инициировать и<br>поддерживать<br>исследовательскую<br>деятельность<br>обучающихся в рамках<br>реализации ими<br>индивидуальных и<br>групповых<br>исследовательских<br>проектов;   |
| 3/25  | Разработка волонтерского проекта.                                      | 1                   | 25 неделя    |  |
| 3/26  | Реализация волонтерского проекта.                                      | 1                   | 26 неделя    |  |
| 3/27<br>-28   | Подведение итогов проекта.   | 2                   | 27-28 неделя |  |
| <b>Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности (6 ч)</b>         |  |                     |              |  |
| 4/29  | Помощь детям и пожилым людям.  | 1                   | 29 неделя    | -демонстрация детям<br>примеров ответственного,<br>гражданского поведения,<br>проявления<br>човеколюбия и<br>добросердечности;<br>-формирование<br>ответственного<br>отношения к зож, к<br>экологии.                         |
| 4/30  | Творческие проекты в школе.  | 1                   | 30 неделя    |  |
| 4/31  | Развлекательные программы  | 1                   | 31 неделя    |  |
| 4/32  | Экологические проекты  | 1                   | 32 неделя    |  |
| 2/33  | Проекты по агитации за здоровый образ<br>жизни                         | 1                   | 33 неделя    |  |
| 2/34  | Образовательные проекты.   | 1                   | 34 неделя    |  |

**Виды организации учебной деятельности:**

- беседа;
- работа в группе;
- мозговой штурм;
- создание интеллект-карты,

**Виды деятельности:** защита проектов, ролевая игра, пресс- конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации, выполнение диагностик.

























